

# PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

**CURS 2017-18**



## ÍNDEX

### 1. PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA

Àmbit pedagògic .....	3
Àmbit organitzatiu i de gestió.....	5
Àmbit de relació amb la comunitat .....	7
Àmbit de recursos .....	9

### 2. FUNCIONAMENT GLOBAL DEL CENTRE

Personal del centre .....	10
Alumnes i grups classe .....	15
Calendari .....	16
Horari .....	17
Àrees .....	18
Projectes de l'escola .....	19
Reunions/ Sessions d'avaluació .....	20
Sortides i Colònies .....	21
Activitats extraescolars .....	25

## 1. PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA

ÀMBIT PEDAGÒGIC				
OBJECTIU 1	Millorar el nivell competencial dels alumnes.			
<b>Objectiu estratègic</b>	<b>1.1. Concretar i aplicar un pla d'actuació per a la millora de l'aprenentatge de: la competència comunicativa lingüística i audiovisual, la competència matemàtica, la competència en el coneixement i la interacció amb el món físic i la competència social i ciutadana.</b>			
<b>Objectiu operatiu</b>	1.1.1. Incorporar la realitat com a objecte d'estudi a través de la resolució de problemes i de projectes.	<b>Responsable:</b> Consell de direcció		
<b>Línies d'actuació</b>		<b>Recursos humans</b>	<b>Recursos materials</b>	<b>Temporització</b>
Formació en centre de 20h de la mà de l'Albert Rigol de l'ICE de l'UAB		Albert Rigol VII Jornades "la cultura matemàtica de les persones"	Material del formador	7 sessions 20 i 21 d'octubre
Realització de la lectura de 30 minuts diaris sempre a la mateixa franja horària i més estones de lectura en veu alta per part del mestre.		Equip docent	Biblioteca d'aula	Tot el curs
Transformació de l'entorn de treball TIC per a centres: eliminar l'espai físic de la mediateca i potenciar més l'ús de les TAC a dins de l'aula. A infantil es proposa posar projectors a les aules i portàtils a P5.		Coord. TAC	Nova dotació	1r trimestre
Elaborar un document amb consignes consensuades clares pels mestres de com analitzar i avaluar l'expressió escrita a cada duar.		Mestres del duar	Criteris d'autoavaluació treballats pels alumnes.	2n trimestre
Potenciar la biblioteca de l'escola: formació d'una mestra, renovar l'espai de la biblioteca i el seu fons.		Coord. LIC	Biblioteca d'escola	Tot el curs
<b>Indicadors d'avaluació</b>	Percentatge d'alumnes que milloren l'evolució a nivell de competència comunicativa (llengua catalana, castellana i anglesa) i competència matemàtica a les proves diagnòstiques de tercer, externes de sisè i internes de centre.			

<b>Objectiu operatiu</b>	1.1.2. Augmentar les activitats que fomentin els processos de pensament superior: crear, avaluar i analitzar.	<b>Responsable:</b> Consell de direcció		
<b>Línies d'actuació</b>		<b>Recursos humans</b>	<b>Recursos materials</b>	<b>Temporització</b>
	Fer ús i/o adaptar els documents de programació que trobem a l'Ateneu, materials i recursos per a la formació (el currículum a l'escola i a l'aula> programació> grup classe)	Cap d'estudis	<i>Currículum i material de formació: El currículum a l'escola i a l'aula.</i>	2n trimestre
	Reflexionar sobre la programació facilitadora de la metodologia del treball per projectes d'aula tant amb els alumnes com amb els mestres.	Claustre/ duar	Documentació dels projectes que s'estan fent	1h a la setmana
	Fer visibles els criteris d'avaluació a les aules.	Mestres primària	Cartolines de colors	1r trimestre
<b>Indicadors d'avaluació</b>	Grau de comprensió del currículum per part dels mestres. Creació d'un patró per programar els projectes.			
<b>Objectiu operatiu</b>	1.1.3. Consolidar l'atenció a la diversitat d'una manera inclusiva.	<b>Responsables:</b> Equip directiu i Mestres Educació Especial		
<b>Línies d'actuació</b>		<b>Recursos humans</b>	<b>Recursos materials</b>	<b>Temporització</b>
	Fer ús d'una hora de permanència per coordinar-se amb els MEE (ajudar a elaborar Pis i/o SEPs), coordinar-se amb serveis externs i fer tutories individuals.	Equip docent	Models de PI i de SEP	trimestral
	Possibilitar que les mestres d'educació especial es dediquin íntegrament a l'atenció a la diversitat de l'escola. Per fer-ho valorem necessari que siguin 2 mestres (36h).	MEE	Pla d'Atenció a la diversitat	Tot el curs
	Augment d'hores de suport a infantil.	Mestres duar petits		Tot el curs
	Traspàs de casos als mestres substituïts de la mà de les MEE i les coordinadores del duar.	MEE	Pla d'acollida	Tot el curs
<b>Indicadors d'avaluació</b>	Augment de la participació dels alumnes NEE i amb dificultats d'aprenentatge en les dinàmiques de l'aula. Disminució de les conductes disruptives. Disminució de l'absentisme.			

<b>ÀMBIT ORGANITZATIU I DE GESTIÓ</b>				
<b>OBJECTIU 2</b>	<b>Millorar els mecanismes d'avaluació.</b>			
<b>Objectiu estratègic</b>	<b>2.1. Sistematitzar els instruments d'avaluació que fem servir amb els alumnes.</b>			
<b>Objectiu operatiu</b>	2.1.1 Dissenyar un pla d'avaluació dels alumnes.	<b>Responsables:</b> Consell de direcció		
<b>Línies d'actuació</b>		<b>Recursos humans</b>	<b>Recursos materials</b>	<b>Temporització</b>
	Revisar les proves internes de l'escola de cada curs per tal de fer-les més competencials	Mestres primària	Models	2n trimestre
	Revisar els ítems d'autoavaluació de primària. Per programar els mestres parteixen dels criteris d'avaluació elaborats el curs 2016-17 (versió extensa).	Mestres primària	Decret d'avaluació	1r trimestre
	Fer més sovint proves individuals als alumnes a partir de 2n per tal que les proves externes de 3r i 6è puguin afrontar-les amb més garanties.	Mestres primària	Models	Tot el curs
	Elaborar criteris de promoció dels alumnes per tal de poder justificar la permanència d'alumnes que decideixi la junta d'avaluació.	Equip docent	Models	3r trimestre
<b>Indicadors d'avaluació</b>	Percentatge de proves revisades amb clau competencial. Grau de satisfacció de l'equip docent.			
<b>Objectiu operatiu</b>	2.1.2. Sistematitzar les eines de recollida de dades dels resultats dels alumnes.	<b>Responsables:</b> Cap d'Estudis		
<b>Línies d'actuació</b>		<b>Recursos humans</b>	<b>Recursos materials</b>	<b>Temporització</b>
	Tenir més evidències de l'avaluació interna, així com també de l'avaluació dels SEPs i dels PIs.	Equip docent	Esfer@, resultats proves externes (3r i 6è).	2n i 3r trimestre
	Fer reunions de duar per compartir eines d'avaluació (taules d'avaluació, proves, criteris, instruments, etc).	Equip docent	Material personal	Tot el curs
<b>Indicadors d'avaluació</b>	Increment de l'ús d'estratègies d'avaluació unificades i consensuades. Grau de satisfacció dels mestres en sistematitzar la recollida de dades dels alumnes.			

<b>Objectiu operatiu</b>	2.1.3. Millorar la difusió dels resultats dels alumnes a les famílies.	<b>Responsables:</b> Direcció		
<b>Línies d'actuació</b>		<b>Recursos humans</b>	<b>Recursos materials</b>	<b>Temporització</b>
Fer una reunió de grup classe a principis del 3r trimestre per tal de compartir el procés amb les famílies al llarg del curs.		Equip docent	Documentació projecte	Infantil el març Primària a l'abril
<b>Indicadors d'avaluació</b>	Nombre d'entrevistes realitzades sobre les planificades. Grau de satisfacció de famílies i mestres.			
<b>Objectiu estratègic</b>	<b>2.2. Impulsar la cultura d'avaluació de l'equip docent.</b>			
<b>Objectiu operatiu</b>	2.2.1 Dissenyar un pla d'avaluació de l'equip docent.	<b>Responsables:</b> Equip directiu		
<b>Línies d'actuació</b>		<b>Recursos humans</b>	<b>Recursos materials</b>	<b>Temporització</b>
Una mestra de l'escola (que és formadora en altres escoles i forma part del G9 de l'ICE de l'UAB) assumeix la tasca d'assessorar i d'acompanyar l'equip docent en el desenvolupament dels projectes d'aula amb l'objectiu de fer línia d'escola i ajudar els mestres que arribin nous.		Montse Iñiguez		Al llarg del curs
Continuar amb les visites a altres escoles que són referents per a nosaltres i ens ha recomanat l'equip ICE.		Mestres definitius	Guió d'observació	Al llarg del curs
<b>Indicadors d'avaluació</b>	Nombre d'entrevistes. Grau de satisfacció de l'equip de mestres.			

ÀMBIT de RELACIÓ AMB LA COMUNITAT				
<b>OBJECTIU 3</b>	<b>Potenciar la implicació de la Comunitat, la projecció de la seva imatge i el bon clima de centre.</b>			
<b>Objectiu estratègic</b>	<b>3.1. Fomentar i millorar la comunicació amb les famílies per a una millor integració a la Comunitat d'Aprenentatge i una bona projecció de la imatge.</b>			
<b>Objectiu operatiu</b>	3.1.1. Revisar i diversificar les estratègies de participació de la Comunitat.	<b>Responsables:</b> Direcció		
<b>Línies d'actuació</b>		<b>Recursos humans</b>	<b>Recursos materials</b>	<b>Temporització</b>
Famílies magrebines de cada duar seran referents pels corresponsals de cada grup classe (famílies que col·laboren en la difusió d'informació entre mestres i famílies).		Famílies magrebines	Mediador ajuntament	Tot el curs
Augmentar la participació dels mestres i de les famílies a les comissions mixtes. Buscar vies de participació diferent (col·laboració mitjançant el correu electrònic)		Equip docent i assemblees	Ús de mails col·lectius ( <a href="mailto:comunitat@coromines.cat">comunitat@coromines.cat</a> , <a href="mailto:famílies@coromines.cat">famílies@coromines.cat</a> )	Tot el curs
<b>Indicadors d'avaluació</b>	Grau de satisfacció de la Comunitat (mestres, famílies i alumnes) a través d'una enquesta.			
<b>Objectiu operatiu</b>	3.1.2. Promocionar l'escola a l'exterior.	<b>Responsables:</b> Consell de direcció		
<b>Línies d'actuació</b>		<b>Recursos humans</b>	<b>Recursos materials</b>	<b>Temporització</b>
Celebració d'activitats relacionades amb el 10è aniversari de l'escola per promocionar-la.		Comissió de festes		3r trimestre
Millorar la coordinació entre l'equip de mestres i la comissió de comunicació a l'hora d'actualitzar amb més freqüència la web de l'escola.		Equip de mestres, coordinadora TAC i comissió de comunicació/difusió (Montse i Miriam)	Fotos i relats de l'equip de mestres	Tot el curs
<b>Indicadors d'avaluació</b>	Nombre d'activitats realitzades per promocionar l'escola a l'exterior. Increment de visites de la web.			

<b>Objectiu operatiu</b>	3.1.3. Vetllar per l'estètica de l'escola: interior i exterior.	<b>Responsables:</b> Equip directiu		
<b>Línies d'actuació</b>		<b>Recursos humans</b>	<b>Recursos materials</b>	<b>Temporització</b>
	Continuar la col·laboració amb el Mataró Art Contemporani (MAC): al duar de mitjans mitjançant artistes que participaran a les creatives per tal de continuar fent "intervencions artístiques al carrer" a la plaça de la Muralla i, per un altre costat, els alumnes de 6è participaran en el projecte "el relat d'una exposició" a Can Palauet.	Bastanist Pou, Gisel Noè, Cori Mercadé i David Armengol	Ajuntament	Tot el curs
<b>Indicadors d'avaluació</b>	Grau de satisfacció de tota la Comunitat (mestres, famílies i alumnes) a través d'una enquesta. Nombre d'intervencions artístiques a la plaça de la Muralla.			
<b>Objectiu estratègic</b>	<b>3.2. Fomentar el bon clima de centre.</b>			
<b>Objectiu operatiu</b>	3.2.1. Promocionar estratègies per mantenir un bon clima de centre.	<b>Responsables:</b> Consell de direcció		
<b>Línies d'actuació</b>		<b>Recursos humans</b>	<b>Recursos materials</b>	<b>Temporització</b>
	Ampliació del programa de Tutoria entre Iguals (TEI) entre alumnes de 3r i 5è i 4t i 6è.	Mestres de la comissió TEI	Material de la formació TEI	Tot el curs
	Repetir l'experiència de fer unes colònies pedagògiques per cohesionar l'equip docent.	Equip docent		3r trimestre
<b>Indicadors d'avaluació</b>	Nombre de conflictes gestionats i resolts de manera positiva. Augment del % de mestres que han assistit a les colònies.			



<b>ÀMBIT de RECURSOS</b>				
<b>OBJECTIU 4</b>	<b>Desenvolupar l'autonomia de centre.</b>			
<b>Objectiu estratègic</b>	<b>4.1.Revisar i actualitzar el PEC i altres documents que se'n deriven.</b>			
<b>Objectiu operatiu</b>	4.1.1. Revisar i actualitzar el PEC.	<b>Responsables: Consell de direcció</b>		
<b>Línies d'actuació</b>		<b>Recursos humans</b>	<b>Recursos materials</b>	<b>Temporització</b>
Definició d'indicadors de progrés dels objectius del PEC.		Equip Directiu	Formació direcció i cap d'estudis	1r trimestre
Definició de criteris (desenvolupament del currículum, organització pedagògica, estructura organitzativa, promoció de la convivència, participació de la comunitat educativa, relacions centre i entorn, definició perfils professionals singulars).		Equip Directiu		2n trimestre
<b>Indicadors d'avaluació</b>	PEC actualitzat penjat a la web. Grau de satisfacció dels mestres.			
<b>Objectiu operatiu</b>	4.1.2. Revisar, actualitzar i promocionar els documents que deriven del PEC.	<b>Responsables: Equip Directiu</b>		
<b>Línies d'actuació</b>		<b>Recursos humans</b>	<b>Recursos materials</b>	<b>Temporització</b>
Aprovació del Projecte Lingüístic de centre.		Comissió de mestres	Assessora LIC	1r trimestre
Promoció entre l'equip de mestres del PAD (Pla d'Atenció a la Diversitat) basat en la inclusió.		Mestres d'Educació Especial	Anna Reniu EAP	Al llarg del curs
<b>Indicadors d'avaluació</b>	Projecte Lingüístic aprovat en Claustre i Consell Escolar.			
<b>Objectiu estratègic</b>	<b>4.2. Estabilitzar la plantilla del centre en benefici del projecte.</b>			
<b>Objectiu operatiu</b>	4.2.1. Participar en el nou procediment per definir perfil i provisió de llocs de treball.	<b>Responsables: Equip Directiu i Serveis Territorials</b>		
<b>Línies d'actuació</b>		<b>Recursos humans</b>	<b>Recursos materials</b>	<b>Temporització</b>
Creació, d'acord amb el PEC, de més perfils per tal d'augmentar l'estabilitat del claustre i selecció d'interins.		Directora	Portal de centre	3r trimestre
<b>Indicadors d'avaluació</b>	Constatació que el percentatge de mobilitat del professorat s'ha reduït.			

## 2. FUNCIONAMENT GLOBAL DEL CENTRE

### • PERSONAL DEL CENTRE

<b>Cursos</b>	<b>Mestre/a</b>	<b>Especialitat</b>	<b>Situació administrativa</b>
Mestre de referència P3A GRANA	Ingrid López Ventura	Mestra d'Educació Infantil	Comissió de serveis
Mestre de referència P3B CONSTRUCCIONS	Judit Nonell Puigpelat	Mestra d'Educació Infantil	Definitiva
Mestre de referència P4A PERSONATGES	Montserrat Sans March	Mestra d'Educació Infantil	Comissió de serveis
Mestre de referència P4B LLUM I OMBRES	Neus Sánchez Romero	Mestra d'Educació Infantil	Definitiva
Mestre de referència P5A CÀMPING	Magda Isarn Rius	Mestra d'Educació Infantil	Definitiva
Mestre de referència P5B OBRADOR	Estel Ferran Blasco (Laura Ruiz Romero)	Mestra d'Educació Infantil	Definitiva
Mestre de referència 1rA 3DIMENSIONS	Maria Belmonte Pérez	Mestra d'Educació Infantil	Definitiva
Mestre de referència 1rB NATURA	Lourdes Fernández Carceller	Mestra d'Educació Infantil	Definitiva (2/3)
Mestre de referència 1rB NATURA	Sandra Sotillos Guerra	Mestra d'Educació Infantil	Substituta (1/2)
Mestre de referència 2nA NOMBRES	Alba Illa Pera (Esther Vidal Zúñiga)	Mestra d'Educació Infantil	Definitiva
Mestre de referència 2nB GEOGRAFIA	Marta Fité i Manils	Mestra d'Educació Primària	Definitiva
Mestre de referència 3rA COLORS	Bastanist Pou Riu	Mestra d'Educació Primària	Plaça estructural
Mestre de referència 3rB ESCRIPTURA	Rita Montejano Freixinet	Mestra d'Educació Primària	Definitiva
Mestre de referència 4tA GEOMETRIA	Clara Pelegrín Bonet	Mestra d'Educació Primària	Definitiva
Mestre de referència 4tB	Anna Cot Juvinyà	Mestra d'Educació Infantil	Comissió de serveis (2/3)

<b>LABORATORI</b>			
Mestre de referència 5èA ATELIER	Aina Llorens Gonzalez	Mestra d'Educació Primària	Substituta
Mestre de referència 5èB HISTÒRIA	Ana Reina León	Mestra d'Educació Primària	Definitiva
Mestre de referència 6èA CINEMA	M <sup>a</sup> Àngels Garcia Vives (Anna Gispert Camps)	Mestra d'Educació Primària	Definitiva
Mestre de referència 6èB INVENTS	Pau Arboix de la Torre	Mestre d'Educació Musical	Interí
Mestra d'infantil	Victòria Pujol Miralles (Mònica Garrido Garcia)	Mestra d'Educació Primària	Definitiva
Mestra de primària	Montserrat Íñiguez Teruel	Mestra d'Educació Primària	Definitiva
Mestra d'educació especial duar petits	Míriam Albertón Llopis	Mestra d'Educació Especial	Plaça estructural (1/2)
Mestra d'educació especial grans	Elisabet Sivilla Canal (Marc Escolar Gonzalo)	Mestra d'Educació Especial	Plaça provisional
Mestra d'anglès	Laura Burca Rubio	Mestra d'anglès	Interina
Mestra d'anglès	David González Caballero	Mestre d'anglès	Interí
Mestra de música	Elisabet Sarlat Font	Mestra d'Educació Musical	Definitiva
Mestra de música	Èric Grífol Gironès	Mestre d'Educació Musical	Interí

### Equip directiu

<b>Cursos</b>	<b>Mestre/a</b>	<b>Especialitat</b>	<b>Situació administrativa</b>
Directora	Maria Rius Bonjoch	Mestra d'Educació primària	Comissió de serveis
Cap d'Estudis	Ariadna Vilardebó Morón	Mestra d'Educació musical	Interina
Secretari	Narcís Móra i Graupera	Mestre d'Educació física	Definitiu

### **Càrrecs no directius: coordinacions**

<b>Coordinacions</b>	<b>Mestre/a</b>	<b>Hores</b>
Coordinació duar petits	Montserrat Sans March	3,25h
Coordinació de duar mitjans	Bastanist Pou Riu	3,25h
Coordinació de duar grans	Montserrat IñiguezTeruel	3,25h
Coordinació TAC	Aina Llorens Gonzalez	2h
Coordinació LIC	Elisabet Sarlat Font	1,75h
Coordinació de riscos laborals	Clara Pelegrín Bonet	1,5h

### **Professionals d'atenció educativa**

<b>Assessorament</b>	<b>Professional</b>
Inspecció	Josep Gómez
EAP (Equip d'assessorament i orientació psicopedagògic)	Anna Reniu Canal
Logopeda	Núria Salvanyà Miralles
<b>Serveis Socials</b>	
Treballadora social de l'EAP	Esperança Gómez Fernández
Fisioterapeuta	Lourdes Matavera Roca
Vetlladora	Paz Zamorano Muñoz
Vetlladora	Dèlia Sánchez Rodríguez
TEI	Laura Pardo Fernández
Aprenem	Azul Pereyra Baldessari
Assessora LIC	Maria Dolors Acevedo Pozo

### Personal d'Administració i Serveis (PAS)

<b>Auxiliar Administrativa</b>	Marta Massa Clastre
<b>Conserge</b>	Francesc Carbonell Pallarolas
<b>Conserge</b>	Sandra Rodríguez Montes

### Junta d'AFA

<b>Presidenta</b>	Lara Navarro Ramírez
<b>Vicepresident</b>	Noemí Pelegrín Vargas
<b>Tresorer</b>	Oriol Drudis de Bonis
<b>Secretari</b>	David Bellido Español
<b>Vicesecretari</b>	Jordi Martínez Gomis

### Consell Escolar

<b>President (Directora)</b>	<b><u>Calendari de reunions del Consell Escolar</u></b>
Maria Rius Bonjoch	
<b>Cap d'Estudis</b>	
Ariadna Vilardebó Morón	
<b>Secretari</b>	
Narcís Móra i Graupera	
<b>Representants del sector de mestres</b>	
Marta Fité i Manils, Míriam Albertón Llopis, Elisabet Sarlat Font, Neus Sànchez Romero, Magda Isarn Rius	
<b>Representants del sector de les famílies</b>	
Pau Pañella Montlleó, Carles Romero Rodríguez, Judith Camp Nus, Maria Barba Ferrer	
<b>Representant de l'AFA</b>	
Jordi Martínez Gomis	
<b>Representant del sector del PAS</b>	
Marta Massa Clastre	
<b>Representant de l'Ajuntament</b>	
Sandra Lafuente Batet	

11/10/17  
 29/01/18  
 19/03/18  
 28/05/18  
 02/07/18

**Comissions mixtes** (en hores no lectives)

<b>Extraescolars</b>
Esther Vidal Zúñiga i David González Caballero
<b>Formació</b>
Laura Ruiz Romero, Marta Fité i Manils, Clara Pelegrín Bonet i Maria Rius Bonjoch
<b>Difusió/ comunicació</b>
Montserrat Íñiguez Teruel i Míriam Albertón Llopis
<b>Infraestructures</b>
Maria Rius Bonjoch
<b>Voluntariat</b>
Neus Sànchez Romero, Mònica Garrido Garcia i Pau Arboix de la Torre
<b>Festes</b>
Montserrat Sans March, Ingrid López Ventura, Judit Nonell Puigpelat, Bastanist Pou Riu, Magda Isarn Rius, Ariadna Vilardebó Morón, Marc Escolar Gonzalo, Èric Grífol Gironès, Mònica Garrido Garcia i Anna Gispert Camps
<b>Menjador</b>
Maria Rius Bonjoch
<b>Econòmica</b>
Narcís Móra i Graupera

**Comissions** (en hores lectives)

<b>Estètica</b>
Ingrid López Ventura, Neus Sànchez Romero, Judit Nonell Puigpelat, Magda Isarn Rius, Maria Belmonte Pérez i Bastanist Pou Riu
<b>Projecte lingüístic i biblioteca</b>
Ariadna Vilardebó Morón, Laura Burca Rubio, David González Caballero, Montserrat Sans March, Montserrat Íñiguez Teruel, Míriam Albertón Llopis, Elisabet Sarlat Font, Laura Ruiz Romero, Clara Pelegrín Bonet, Laura Pardo Fernández i Marc Escolar Gonzalo
<b>TAC</b>
Narcís Móra i Graupera, Aina Llorens Gonzalez, Mònica Garrido Garcia i Èric Grífol Gironès
<b>Tutoria Entre Iguals</b>
Rita Montejano Freixinet, Marta Fité i Manils, Pau Arboix de la Torre, Ana Reina León, Maria Rius Bonjoch i Anna Gispert Camps

• **ALUMNES I GRUPS CLASSE**

<b>Grup classe</b>	<b>Nombre d'alumnes</b>	<b>Alumnes amb dictamen (A)</b>	<b>Alumnes SSCD (B)</b>	<b>Alumnes NISE (C)</b>
P3A	25	1	1	4
P3B	25			
P4A	25	-	-	7
P4B	25			
P5A	25	1	3	-
P5B	25			
1rA	26	-	3	-
1rB	27			
2nA	26	2	3	6
2nB	24			
3rA	25	2	7	1
3rB	26			
4tA	24	-	9	-
4tB	24			
5èA	24	1	3	-
5èB	25			
6èA	25	3	7	2
6èB	24			
<b>Totals</b>	<b>450</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>20</b>

## Curs 2017 - 2018

### SETEMBRE

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

### OCTUBRE

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
					1	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

### NOVEMBRE

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

### DESEMBRE

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

### GENER

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

### FEBRER

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

### MARÇ

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### ABRIL

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

### MAIG

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

### JUNY

DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Di
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

- FESTES DE LLIURE DISPOSICIÓ
- FESTES LOCALS/ ESTATALS
- JORNADA INTENSIVA
- ASSEMBLEES GENERALS



- **HORARI**

### **Horari lectiu**

#### **Infantil**

- **Matí de 9h a 12:30h**
- **Tarda de 15h a 16:30h**

#### **Primària**

- **Matí de 8:55 a 12:25h**
- **Tarda de 14:55 a 16:25h**

### **Horari de Suport Escolar Personalitzat**

Alumnes de 2n dijous de 16:25 a 17:25. És un reforç flexible, temporal i preventiu que vol atendre els diversos ritmes d'aprenentatge dels alumnes.

- **ÀREES**

Tenint en compte la legalitat vigent, s'han establert els criteris de distribució horària segons la LEC a tots els cursos.

ÀREES	HORES SETMANALS		
	1r	2n i 3r	4t, 5è i 6è
Llengua i literatura catalana (CAT)	3,5h	4h	3h
Llengua i literatura castellana (CAST)	3h	2h	3h
Llengua estrangera: anglès (AN)	2h	2h	3h
Matemàtiques (MAT)	4h	4h	4h
Coneixement medi natural (CN)	1,75h	2h	1,5h
Coneixement medi social i cultural (CS)	1,75h	2h	1,5h
Educació VIP, musical i dansa (ART)	3h	3h	3h
Educació física (EF)	2h	2h	2h
Educació en valors socials i cívics (EC)	1,5h	1,5h	1,5h
Religió (RE)	---	---	---
Tutoria i orientació (TUT)	---	---	---
Esbarjo (PATI)	2,5h	2,5h	2,5h

Els sis cursos de primària els dividim en dos duars: duar de mitjans (1r, 2n, 3r) i duar de grans (4t, 5è i 6è).

## • PROJECTES DE L'ESCOLA

### Grups interactius

Fem aquesta activitat un cop a la setmana si tenim suficients voluntaris. La valorem molt ja que fa que els nens i les nenes puguin ser atesos en grups reduïts per adults acompanyants, afavorint el diàleg entre iguals alhora de resoldre les situacions d'aprenentatge que han estat dissenyades pels mestres amb anterioritat. La mestra proposa 4 o 5 activitats de llengua o matemàtiques o si s'escau d'algun concepte que s'estigui treballant en els projectes. Els adults acompanyants en anterioritat coneixen les propostes i com acompanyar als infants.

### Espais

Els espais són ambients de joc, manipulació, experimentació intuïtiva i descoberta preparats per l'equip de mestres. Al llarg d'aquest curs al Parvulari fan espais 3 tardes a la setmana: el dilluns, el dimarts i el dimecres. A cada espai es troben nens i nenes de diverses edats ja que hi conviuen els petits, els mitjans i els grans del parvulari. Els adults acompanyen i ajuden els infants a les descobertes, als sentiments, als desitjos... Els espais que hi ha són: obrador, exterior, aigua, grana, construccions, del cos, personatges, llum i ombres i càmping.

### Tardes creatives

Volem oferir més moments d'exploració i coneixença de les diferents formes d'expressió que utilitza l'ésser humà, ja sigui amb les paraules, amb els gestos, amb el cos, amb les arts plàstiques, amb els audiovisuals. Aquest curs es fan les següents creatives: **Al duar de mitjans**, les tardes del dijous i el divendres, s'ofereixen 9 propostes, barrejant alumnes de 1r, 2n i 3r i aconseguint ratios de 16 alumnes per creativa: **Artistes, Posem fil a l'agulla, Emoció-belluga't, Cabezudos, Let's play, Teatre, Instruments reciclats, Intervencions artístiques i Reportem**. Cada creativa té una durada de 6 sessions. Al llarg del curs tots els alumnes hauran pogut conèixer-les totes. **Al duar de grans**, després del pati els dilluns i els dimarts, s'ofereixen 9 propostes, barrejant alumnes de 4t, 5è i 6è aconseguint ratios de 16 alumnes per creativa: **Dibuix, Se abre el telón, Gent Radiant; Un taller de ràdio, Diversitart (dansa), Posem bonica la nostra escola, Bioconstrucció, Som una banda, Pintura, Youtubers**. Aquestes creatives tindran una durada trimestral. Així, al llarg del curs els alumnes hauran pogut participar en 3 creatives.

### Llibret personal

El llibret personal és un recull d'activitats basades en la Pedagogia Sistèmica que s'elabora de manera transversal al llarg de tota l'escolaritat. Es fan tres reculls, un a cada duar (petits, mitjans i grans). Es parteix del "jo" (p3, 1r i 4t) per anar al "nosaltres" (p4, 2n i 5è), acabant amb el "vosaltres" (p5, 3r i 6è).

Partim del fet que qualsevol infant per aprendre necessita poder mirar i estar disponible per l'aprenentatge. Cal tenir present que el seu sistema familiar és essencial en aquest procés. Com diu el projecte de la nostra escola: "Darrera de cada infant hi ha un pare i una mare als quals volem mostrar gratitud per haver volgut compartir amb nosaltres la tasca educativa", "els educadors i les educadores es formen en l'escolta afectuosa i en l'acompanyament respectuós de cada nen i nena per tal de contribuir – des del benestar – a la socialització i als aprenentatges". Com a mestres prenem consciència de la importància de la família i de quina és la nostra mirada vers ella, per tal que l'alumne/a pugui sentir el respecte cap ell i el seu sistema.

## Consum de Fruita

L'escola rep una vegada al mes fruita durant una setmana per tal que els alumnes vagin adquirint i reforçant el bon hàbit de menjar fruita habitualment. A l'escola es fan diferents activitats per incentivar aquests bons hàbits.

Com a escola volem potenciar l'alimentació saludable. Per aquest motiu, els alumnes i els mestres cada dia portem per esmorzar fruita i fruits secs per menjar abans i després del pati respectivament.

## Centre de pràctiques

Som centre de pràctiques, per tant, poden venir estudiants de magisteri a completar les seves pràctiques a l'escola.

### • **REUNIONS**

- Atenció a les famílies: 1h en horari lectiu.
- Nivell: dilluns el migdia de 12:25 a 13:40h.
- Comissions/ trobades pedagògiques: dimarts el migdia de 12:25 a 13:40h.
- Coordinació entre mestres de referència i/o mestre d'educació especial i/o especialistes: dimecres el migdia de 12:25 a 13:40h.
- Duar/ Claustre: dijous el migdia de 12:25 a 13:40h.

### • **REUNIONS AMB LES FAMÍLIES**

- Inici de curs: del 25 de setembre al 23 d'octubre
- Mig curs: infantil el març i primària a l'abril
- Entrega d'informes (atenció individualitzada de 15 minuts): del 18 al 22 de juny.

### - Sessions d'avaluació.

- Primer trimestre: 28 de novembre i 5 i 12 de desembre de 2017.
  - Segon trimestre: 27 de febrer, 6 i 13 de març de 2018.
  - Tercer trimestre: 29 de maig, 5 i 12 de juny de 2018.
- 
- ❖ Avaluació diagnòstica (3r) es farà del 5 al 16 de març de 2018.
  - ❖ Les Competències Bàsiques(6è) s'aplicarà el 9 i 10 de maig de 2017.

• **CALENDARI de SORTIDES i COLÒNIES**

**1r Trimestre**

DATA	CURS	LLOC	HORA
<b>OCTUBRE</b>			
17	2n	Corredor / visita casa de colònies	Tot el dia
19	P5	Activitat ajuntament: "formes i figures de l'arquitectura" (Nau Gaudí)	9.30-10:45 11-12:15
24	1r	Vallgorguina (Sortida Natura)	Tot al dia
24	3r	Visita Torre Llauder. gratuïta	10 i 11 mati
26	P4 i P5	Teatre Monumental de Mataró. Maure el dinosaure	9.45
23	P5	Sant Simó (Trucar 1a setmana abans al capellà per veure l'ermita)	Matí
<b>NOVEMBRE</b>			
2	6è	Xerrada internet segura	10h 11h
9	4t	MNAC "cossos de tota mena falta pagament	Tot el dia 10,30h-11h
16 (Lourdes)	P4	Les basses de Can Castell (Argentona) Sortida a la natura	Tot el dia
16	1r, 2n, 3r, 4T	Teatre Monumental de Mataró. Mobilus.	9.45
24 de novembre	6è	Parlament – taller 12h	Tot el dia Autocar 10,30h
23 (Lourdes)	P5	Fonts d'en Quico (Argentona) Sortida a la natura	Tot el dia
??	3r	Sortida de natura	Tot el dia
<b>DESEMBRE</b>			
1	6è	Taller didàctic "Física i química per al tractament dels residus" es fa a l'escola.	9:15h 6èA 09:45h 6èB

13	6è	Visita al centre de Residus.	9:45h
12	5è	Museu d'història de Catalunya: La vida als castells. Època Medieval 2 grups: 10:30-12:30 /11h-13h Falta pagament fins 15 dies abans	Tot el dia
19	1r	Cosmocaixa. Planetari	Tot el dia
21	3r	Bombers	Matí
21 (Lourdes) Falta confirmar data	P4	Fira de nadal "neules a Can Graupera"	Matí
20-21 (Lourdes) Falta confirmar data	P5	Turrons a la pastisseria "Can Garriga"	Matí

## 2n trimestre

DATA	CURS	LLOC	HORA
<b>GENER</b>			
17	P3	Teatre Monumental de Mataró. Cabaret Patufet	9.45
18	5è	Museu Blau	Tot el dia
23	3r B escriptura	Activitat ajuntament: "formes i figures de l'arquitectura" (Nau Gaudí)	Mati 10H
24	3R A colors	Activitat ajuntament: "formes i figures de l'arquitectura" (Nau Gaudí)	Mati 10H
25 (Lourdes)	P5	Museu Miró: Visites experiencials	Tot el dia
30	2n	Cim d'Àligues.	Tot el dia
<b>FEBRER</b>			
7-8 (falta confirmar a la Lourdes)	P4	Activitat ajuntament: "de cara i d'esquena"	Matí
14	1r i 2n	Teatre Monumental de Mataró. Cançons del mar	9.45
20	5è	Xerrada de Mataró sostenible sobre la deixalleria	09:00 a 12:20
21	5è	Visita a la deixalleria pla d'en boet	10:00 a 12:20

21	6è	Taller de sexualitat 1a sessió	9:00 A 10,45 B
21	3r	Palau de la Música Cobla 2.0	Tot el dia 11:30 entrada
22 (Lourdes)	P4	Cosmoaixa "toca-toca" P4A 10h. / P4B 12.45h.	Tot el dia
28	5è i 6è	Teatre Monumental de Mataró. TroppeArie	9.45
<b>MARÇ</b>			
5	3r	Visita els bombers de Mataró <b>formulari enviat a través de gencat. Confirmen sortida 20 dies abans per telf</b>	10 a 12h
7	6è	Taller sexualitat 2 sessió	9:00 A 10,45 B
15	P3	Granja de "Can Pou "	Tot el dia
19	4t	Les cinc Sènies – Mataró sostenible	Tot el dia 9:45 a cinc sènies
21	5è A	La Bicicletada, el meu primer vehicle.	9:30 – 10,45h
22	5è B	La Bicicletada, el meu primer vehicle.	9:30 – 10,45h
23	6è	Coneixem els parcs <b>demanat</b>	Tot el dia

### 3r Trimestre

DATA	CURS	LLOC	HORA
<b>ABRIL</b>			
10	3r A	Plantes remeieres. Taller ajuntament. Can Boet	9:45 h
11	3R B	Plantes remeieres. Taller ajuntament. Can Boet	9:45 h
17	3r	Teatre Monumental de Mataró. Amour <b>Pendent de confirmació i pagament.</b>	9.45h
18, 19, 20	4t	Colònies Olot	3 dies
19 (Lourdes) <b>Falta confirmar</b>	P4	Activitat ajuntament: "visita dels gegants de Mataró"	Matí Dos torns
26	P3, P4 i P5	Teatre Monumental de Mataró. Camins i Corriols	9.45
?	5è	Per definir	Tot el dia
<b>MAIG</b>			
8 Lourdes	P5	Activitat Ajuntament (Jo em miro)	Matí
9, 10, 11	2n	Colònies al Corredor	3 dies
10	3r	Burriac des d'Argentona (font picant)	Tot el dia

17	P3	Les Fonts d' Argentona	Tot el dia
24	P4	Les basses de Can Castell (Argentona) Sortida a la natura	Tot el dia
28, 29, 30	6è	Colònies Casa Amadeu Delta <b>Falta confirmar dates des d las casa de colònies</b>	3 dies
31	P5	Fonts d'en Quico (Argentona) Sortida a la natura	Tot el dia
a confirmar	5è	Cantània	A confirmar
<b>JUNY</b>			
a confirmar	4t	Flabiols	matí
13	6è	Tibidabo	Tot el dia



• **ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

**HORARIS ACTIVITATS EXTRAESCOLARS CURS 2017-18**

*Del 2 d'octubre de 2017 al 31 de maig de 2018*

DUAR	Horari	Espai	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES*
<b>Duar Infantil</b> (C/ Pascual Madoz 22)	<b>16:30-17:50</b>	<b>Espai cos/pati sorra</b>  <b>Espai aigua</b>	Escola Municipal de música de 16:45 a 18:15	Circ		Circ  Dansa	
<b>Duar Primària</b> (C/St. Pere, 4)	<b>16:25-17:45</b>	<b>Pati</b>  <b>Sala gran</b>  <b>Mediateca</b>  <b>4rt</b>  <b>Música/ 5è</b>	Rodasports 34    Classes d'àrab	Rodasports 12  Batucada iniciació P5*	Rodasports 34  Danses urbanes 123  Robòtica 12  Escola Municipal de música de 16:45 a 18:15	Patinatge iniciació primària I P5  Circ (1er i 2on)  Robòtica 3456  Batucada iniciació I P5*	
<b>Famílies</b>	<b>20:00- 21:00</b> <b>20:30- 21:30</b>  <b>21:00- 22:00</b>	<b>Sala gran</b>   <b>Pati</b>	Batucada   Futbol		Batucada		

\* Inclou P5. No hi ha servei d'acompanyament des del duar d'infantil

\*\*Els divendres no es faran extraescolars per coincidir amb festes i activitats de l'escola

Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Escola Joan Coromines**

**Mataró**

DIRECCIÓ I PRIMÀRIA. carrer de St. Pere, 4. 08301  
93 79088 54

INFANTIL carrer de Pascual Madoz, 22. 08301  
93 790 29 24

[a8067661@xtec.cat](mailto:a8067661@xtec.cat)