

PLA D'ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA PER AL CURS 2020-2021



Índex

1-Introducció

2-Consideracions generals

3-Principis bàsics de seguretat i higiene de l'escola

3.1-Grups de convivència i socialització estables

3.2-Ús de mascaretes

3.3-Requisits per accedir a l'escola

3.4-Control de la simptomatologia

3.5-Neteja, desinfecció i ventilació

3.6-Promoció de la salut i el suport emocional

3.7-Gestió de casos

3.8-Protocol de detecció i actuació d'un possible cas de CoViD-19

3.9-Accions contràries a la convivència

4-Organització de centre

4.1-Calendarí

4.2-Horari

4.3-Entrades i sortides

4.4-Fluxos de circulació

4.5-Patis

4.6-Acollida P3

4.7-Festes

4.8-Activitats, sortides i colònies

5-Distribució d'espais

6-Alumnat

6.1-Horaris alumnat

7-Professorat i PAS

7.1-Distribució de mestres

7.2-Equips de treball

7.3-Horaris professorat

7.4-Reunions docents, institucionals i amb agents externs

7.5-Docents especialistes

8-Serveis complementaris

8.1-Menjador

8.2-Acollida

8.3-Extraescolars

9-Organització pedagògica

9.1-Acció tutorial

9.2-Avaluació diagnòstica

9.3-Agrupaments

9.4-Especialitats

9.5-Atenció a la diversitat

9.6-L'escola digital

9.7-El temps d'esbarjo

9.8-Organització en cas de confinament parcial o tancament del centre

1- Introducció

Les darreres dades d'evolució de la pandèmia i del baix índex de contagi dels infants i joves que ha anunciat l'OMS justifiquen iniciar el curs escolar 2020-2021 en un context de normalitat. Tot i això, caldrà adoptar una actitud de prudència i introduir les mesures de seguretat sanitària que puguin correspondre.

L'obertura de les escoles és alhora una necessitat i un repte. Un confinament perllongat pot tenir diversos efectes sobre la salut dels infants tant física com emocional. Aquests efectes poden ser més grans en aquells de nivell socioeconòmic més desafavorit o en aquells que tenen una dificultat d'aprenentatge. La proposta es basa en els valors de seguretat, salut, equitat i tindrà vigència durant tot el curs 2020-21.

Aquest pla (que és un document viu) pretén establir les bases per tal de que el curs 2020-21 es pugui reprendre, buscant l'equilibri, amb les màximes garanties, entre la protecció de la salut dels alumnes i treballadors de l'escola i el dret de tots infants a una educació de qualitat.

La finalitat del pla és la d'emmarcar la nostra tasca organitzativa i pedagògica i orientar-nos en la presa de decisions en els possibles escenaris que es puguin donar al llarg del curs, d'acord amb els criteris que fixa l'administració:

- Una acció educativa de qualitat i d'equitat.
- La màxima presencialitat de l'alumnat a l'escola durant tot el curs.
- Agrupaments estables que permetin establir la traçabilitat de forma eficaç en cas de brot.
- Una atenció inclusiva de tot l'alumnat.

El pla d'organització del centre ha d'estar a disposició d'Inspecció i es publicarà a l'espai web del centre.

2- Consideracions generals

El pla d'organització de centre pel Curs 2020-21 està subjecte a les indicacions que es rebin des del Departament d'Educació pels seus diversos canals.

Atenent a la situació permanentment canviant, aquesta llista de comunicats, instruccions, decrets, recomanacions i orientacions pot ésser ampliada.

- Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya.
- Pla d'actuació per al curs 2020-21 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19.

3- Principis bàsics de seguretat i higiene de l'escola

Segons la [RESOLUCIÓ SLT/1429/2020](#), de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2 els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

3.1- Grups de convivència i socialització estables

Des de l'inici d'aquest curs 2020-21 proposarem grups de convivència estables amb l'objectiu de reconèixer de forma fàcil la traçabilitat de possibles casos que es puguin donar al llarg del curs. La planificació dels grups d'alumnes **no** s'ajusta als criteris habituals d'organització de cada curs (ratio 25 alumnes de mitjana). Seguint indicacions del Departament d'Educació del 24 d'agost de 2020, l'equip docent de l'escola ha decidit reduir la ratio dels grups de convivència estables. Per aquest motiu, **hem realitzat nous agrupaments internivells aconseguint grups de 20 o 21 alumnes i s'ha ofert a les famílies l'opció d'anar junts els germans bessons i/o els germans d'un mateix cicle**. Només P3 mantindrà l'estructura ordinària. El nombre de grups apareixen a la següent taula:

P3	2 grups de 24 alumnes.
P4/P5	5 grups de 20/21 alumnes.
1r/2n	5 grups de 20 alumnes.
3r/4t	5 grups de 21/22 alumnes.
5è/6è	5 grups de 20 alumnes.
total	22 grups i 459 alumnes

L'equip docent serà estable, format per un màxim de **3 mestres**: el mestre de referència i 2 mestres de suport. Es tracta d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana la qual cosa ens permetrà que no sigui necessari la distància física interpersonal establerta en 1,5m però sí l'ús **generalitzat de mascareta a l'aula a partir de 6 anys**.

Però, en el cas que altres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció.

La mesura més efectiva per a preservar la salut dels infants així com del personal docent d'aquest grups estables és la higiene de mans i la mascareta. Per aquest motiu, es requerirà que tots els membres del grup **es rentin les mans a l'arribada i a la sortida del centre educatiu**:

- **A casa i en arribar a l'aula.**

- **Abans i després d'anar al WC.**
- **Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).**
- **Abans de marxar cap a casa.**

L'escola vetllarà per l'existència de punts de rentats de mans amb el material necessari (aula i lavabos). En el cas dels infants serà sabó neutre i tovalloletes de paper d'un sòl ús.

Totes les aules disposaran d'un dispensador manual de gel hidroalcohòlic i de sabó per al personal docent que accedeixi a l'aula.

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

3.2- Ús de mascaretes

L'escola, en cap cas, oferirà mascaretes als seus alumnes. Els alumnes i les seves famílies són els responsables de portar la seva mascareta de casa.

La mascareta s'haurà de dur posada de casa i en bon estat. Només es poden manipular amb les mans les gomes (per treure-la i posar-la). Cada alumne haurà de portar **una bossa de paper o plàstic** per desar-la en cas que sigui necessari (a l'hora de treball del cos).

A l'educació infantil i primària els alumnes d'un mateix grup estable de convivència poden relacionar-se sense limitacions mentre les condicions epidemiològiques ho permetin. **Si les condicions epidemiològiques ho requereixen (com passa actualment a inici de curs) els nens i les nenes a partir de 1r de primària, també hauran de dur mascareta a l'aula.**

El personal docent i no docent haurà de portar sempre la mascareta, si les condicions epidemiològiques ho requereixen.

3.3- Requisits per accedir a l'escola

- L'alumne no pot tenir una temperatura superior als 37,5 graus ni haver reduït la temperatura amb antitèrmics.
- L'alumnat a partir de 1r de primària ha d'entrar amb la mascareta ben posada.
- L'alumne no pot tenir cap d'aquests símptomes: febre o febrícula, tos, dificultat per respirar, mal de coll, congestió nasal, vòmits o diarrees, mal de cap, malestar o dolor muscular o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta -amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència-, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

Malgrat l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per complicacions de la COVID-19:

- **Malalties respiratòries greus que precisen medicació o dispositius de suport ventilatori.**
- **Malalties cardíques greus.**
- **Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisen tractaments immunosupressors).**
- **Diabetis mal controlada.**
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.**

3.4- Control de la simptomatologia

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A inici d'aquest curs 2020-2021, **signaran una declaració responsable** a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

La família ha de comunicar al centre si l'alumne ha presentat febre o algun altre símptoma.

Les famílies són les responsables de vigilar diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar al centre educatiu. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir al centre.

3.5- Neteja, desinfecció i ventilació

S'ha reforçat la neteja, ventilació i desinfecció de l'escola, dels espais comuns i es garanteix gel hidroalcohòlic i/o sabó allà a totes les aules i els espais comuns.

El pla de neteja, desinfecció i ventilació que l'escola seguirà per aquest curs 2020-21 ha estat adaptat a les característiques i recursos dels que disposa el centre.

El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

La desinfecció dels aparells electrònics és molt important, embolicarem amb paper film i es canviarà quan estigui deteriorat.

Sempre que s'hagin de repartir fulls de paper, dins o fora de l'aula, caldrà desinfectar-se les mans amb gel hidroalcohòlic.

Cada mestre haurà de desinfectar el WC de mestres abans i després d'utilitzar-lo.

+ ventilació & neteja i desinfecció n neteja	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENT DEL CENTRE						
Ventilació de l'edifici			+			1-Durant l'estona d'esbarjo 2-L'hora de menjador 3-Sortida dels nens/es a les 16:30h
Manetes i poms de portes i finestres			&			Amb el gel hidroalcohòlic que disposem a l'aula humificarem un tovalló de paper i el netejarem en els tres moments esmentats en el punt anterior el pany d'accés a l'aula.
Superfície de taulells i mostradors			&			Cada vegada que sigui utilitzat per una persona que no pertany al centre humificarem un tovalló de paper amb gel hidroalcohòlic i netejarem la superfície.

Cadires i bancs de l'aula			&			Personal de neteja
Grapadores i utensilis d'oficina a l'aula o despatx			&			Amb el gel hidroalcohòlic que disposem a l'aula humificarem un tovalló de paper a les 9.00h
Aixetes			&			Personal de neteja
Botoneres de l'ascensor			&			
Ordinadors			&			Personal de neteja
Comandament projectors			&			Amb el gel hidroalcohòlic que disposem a l'aula humificarem un tovalló de paper a les 9.00h
Fotocopiadora			&			Amb el gel hidroalcohòlic que disposem a l'aula humificarem un tovalló i netejar pantalla després de cada ús.
GIMNÀS I AULA DE PSICOMOTRICITAT						
Ventilació de l'espai			+			Després de cada ús deixar els finestrals oberts.
Superfícies mobiliari			&			Personal de neteja

Terra			&			Personal de neteja
Materials de joc		n	&			Amb el gel hidroalcohòlic que disposem a l'aula humidificarem un tovalló i netejar pantalla després de cada ús.
Joguines o peces de roba			&			Un cop a la setmana rentadora ($\geq 60^{\circ}\text{C}$)
LAVABOS						
Inodors			&			Personal de neteja
Terra i superfícies			&			Personal de neteja
Dutxes		&				Personal de neteja
Cubells de brossa			&			Personal de neteja
ZONA DE DESCANS HORA MENJADOR						
Fundes llitets					&	Rentat a $\geq 60^{\circ}\text{C}$ la família
Manteta o llençolet					&	Rentat a $\geq 60^{\circ}\text{C}$ la família
Llitets de plàstic					&	Personal de neteja

+ ventilació & neteja i desinfecció n neteja	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
MENJADOR						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el menjar	&	&				
Plats, gots, coberts...		&				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %.
Fonts d'aigua				&		
Taules, safates de trona	&	&				
Taulells		&				
Utensilis de cuina		&				

Taules per a usos diversos	&	&				
Terra				&		

Pel que fa a les zones d'exterior (patis) són considerades espais de baix risc de transmissió de la CoViD-19. Per aquest motiu s'aconsella l'ús d'aquests espais per a totes aquelles activitats que es puguin dur a terme a l'aire lliure.

Per la seva neteja i desinfecció es seguiran les indicacions establertes en el document: *Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana*.

3.6- Promoció de la salut i el suport emocional

La situació de confinament i la pandèmia que han viscut els nostres alumnes durant els darrers mesos del curs 2019-20 poden haver tingut conseqüències emocionals per a molts d'ells/es.

També pot ser necessari adaptar-se a les diferents situacions de l'alumnat en relació als aprenentatges adquirits durant els mesos de confinament. La tornada a l'escola representarà una bona oportunitat per detectar i abordar situacions no resoltes.

Per aquest motiu, **durant les primeres setmanes de curs, es programaran des de les tutories activitats que permetin adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu.**

D'altra banda, aprofitarem la situació actual per a consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que ens envolten.
- Actuar amb responsabilitat per a protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

3.7- Gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la CoViD-19 a l'escola és **la direcció** del centre. Serà la responsable de vetllar per informar i conscienciar a la comunitat educativa perquè no assisteixin a l'escola si tenen símptomes compatibles amb la CoViD-19, així com a totes aquells mestres i alumnes que es trobin en aïllament per diagnòstic de CoViD-19 o es trobi en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de CoViD-19.

L'equip directiu de l'escola considera que la detecció precoç i el seu aïllament és una de les mesures més importants per mantenir el centre segur i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics del centre. Per tant, la direcció del centre vetllarà perquè tots els membres de la comunitat coneguin i respectin al màxim aquest Protocol de detecció i actuació d'un possible cas de CoViD-19 al centre.

3.8- Protocol de detecció i actuació d'un possible cas de CoViD-19

Si es presenta la sospita de que un alumne, un membre del personal docent o no docent presenta símptomes compatibles amb la CoViD-19:

1. Es portarà a l'**aula de logopedia** a infantil i a l'espai **davant del rei mides** a primària.
2. La persona que l'acompanya serà **un dels mestres de l'equip del cicle**.
3. La persona que es faci càrrec de la persona que presenta simptomatologia compatible amb la CoViD-19 s'ha d'equipar amb l'**equip d'EPI** preparat a direcció per atendre a aquests casos (mascareta quirúrgica, pantalla facial i guants).
4. A la persona que presenta símptomes se li posarà una mascareta quirúrgica (del equip d'EPI), se li desinfectarà les mans i se li posarà guants.
5. **La direcció del centre es posarà en contacte amb la família** per tal de que vingui a buscar l'infant el més aviat possible (termini màxim, 1h).

6. **Si la persona amb símptomes presenta un quadre greu: febre molt alta o dificultats respiratòries, també ens posarem en contacte amb el 061.**
7. La direcció del centre es posarà en contacte amb els SSTT Maresme-Vallès Oriental i notificarà la incidència.
8. **La família és la encarregada de contactar amb el seu CAP** de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Tant l'infant com la seva família hauran de restar en aïllament domiciliari fins conèixer el resultat de les proves PCR.
 - a. **En cas de que el resultat sigui positiu és Salut Pública l'encarregada de comunicar aquesta situació als Serveis Territorials del Maresme-Vallès Oriental** perquè s'activi la gestió de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.
 - b. En el cas de que el resultat sigui negatiu, l'alumne no es podrà incorporar al centre fins que el símptomes manifestats no hagin remès un mínim de 24h.

En qualsevol cas, **l'escalada de decisions en relació al tancament de l'activitat presencial en un grup classe o del centre en general serà el resultat de la valoració sobre el terreny per part de l'autoritat sanitària.**

El grup no ha de fer aïllament preventiu mentre s'estigui a l'espera del resultat de la prova. Tampoc els familiars amb qui convisquin els membres del grup (inclosos els germans).

A mode orientatiu els motius pels quals es decretés una quarantena i/o tancaments parcial o total de l'escola serien:

- **Si es produeix un positiu, tot el seu grup estable de convivència haurà de fer aïllament preventiu a casa durant 14 dies. A tots se'ls farà una prova PCR el més aviat possible. El resultat negatiu en aquesta prova als membres del grup no eximeix la necessitat de mantenir l'aïllament domiciliari durant 14 dies, atès que és el període màxim d'incubació del virus.**
- **Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais:** tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels

grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

En cas que s'hagi d'aturar l'activitat de forma presencial, la formació es continuarà fent via no presencial, garantint la continuïtat del curs escolar.

3.9- Accions contràries a la convivència

Qualsevol vulneració dels principis bàsics de seguretat i higiene de l'escola que es descriuen en aquest pla serà considerada una falta greument perjudicial per a la convivència en el centre i implicarà, com a mesura preventiva, la no possibilitat de l'alumne d'assistir al centre.

Posteriorment, si escau, s'incoarà un expedient disciplinari a l'alumne.

4- Organització de centre

Atenent a les instruccions que dicten els Departaments d'Educació i Salut, l'escola fixarà tres supòsits:

- **Presencialitat:** Atenent als criteris fixats per les instruccions del Departament d'Educació, els centres, en l'exercici de la seva autonomia, hauran de buscar fórmules organitzatives durant tot el curs 2020-21, que garanteixin la màxima presencialitat de tot l'alumnat.
- **Confinament parcial:** En el cas de produir-se un brot del virus localitzat en algun moment del curs, es consideraran hipotètics escenaris de virtualitat, en algun agrupament d'alumnes.
- **Tancament del centre:** Si les autoritats sanitàries així ho disposen, l'acció educativa s'haurà de garantir des del primer dia de confinament.

4.1- Calendari

El curs 2020-21 s'iniciarà el 14 de setembre de 2020 i finalitzarà el 22 de juny de 2020.

[Ordre EDU/119/2020, de 8 de juliol, per la qual s'estableix el ...](#)

4.2- Horari

- Horari Ordinari: de 8:50 a 12:45 i de 14:50 a 16:45 (amb entrades i sortides esglaonades)
- Jornada Continuada: de 9:00 a 13:00
- Servei d'Acollida: de 8:00 a 9:00 i de 16:30 a 17:30 a càrrec de l'AFA.

4.3- Entrades i sortides

Accés	grup	Horari entrada	Horari sortida
Infantil Madoz, 22	Llum i ombres, Obrador i Càmping (P4/P5)	8:50-8:55	12:15-12:20
		14:50-14:55	16:15-16:20
Infantil Plaça dels Corral	P3	8:55- 9:00	12:15-12:20
		14:55-15:00	16:15-16:20
Infantil Plaça dels Corral	Personatges i Espai de l'aigua (P4/P5)	8:50-8:55	12:15-12:20
		14:50-14:55	16:15-16:20
Primària Sant Pere, 4	3D, Natura, Hort (1r/2n)	9:00-9:05	12:30-12:35
		15:00-15:05	16:30-16:35
	Geometria, Laboratori i Literatura (3r/4t)	9:05-9:10	12:25-12:30
Primària Sant Pere, 20	Nombres i Geografia (1r/2n)	9:00-9:05	12:30-12:35
		15:00-15:05	16:30-16:35
	Colors i escriptura (3r/4t)	9:05-9:10	12:25-12:30
Primària Sant Pere, 20	Cinema, Invents i Percussió (5è/6è)	9:10-9:15	12:20-12:25
		15:10-15:15	16:20-16:25

Per evitar aglomeracions, l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona. Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.

Abans d'arribar a la zona assignada a cada grup els alumnes de més de 6 anys hauran de dur mascareta. Pels alumnes amb menys de 6 anys no és recomanable el seu ús.

4.4- Fluxos de circulació

Els docents hauran de vetllar perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Cada grup-classe té un lavabo assignat i senyalitzat.

4.5- Patis

La sortida al pati ha de ser seqüenciada. Cada grup ha d'ubicar-se al seu espai marcat i diferenciat. Es delimitaran 5 zones diferenciades a primària i es faran 3 torns. A infantil es delimitaran 3 zones diferenciades i es faran tres torns.

Els jocs i les activitats físiques es podran realitzar de manera individual o en grups reduïts per tal de garantir les mesures de distanciament físic.

El temps de desplaçament serà de 5 minuts entre grup i grup, per cada itinerari coincident, per evitar cap contacte entre grups.

Es prioritzarà la vigilància de pati per part dels docents estables de cada grup.

Grup	Hora de sortida	Hora de retorn	Zones
P3	10:00	10:30	Pati moreres 1 única zona Pati de les palmeres 3 zones
P4/P5	10:35	11:05	
P4/P5	11:10	11:40	
1r-2n	10:00	10:25	El pati es divideix en 5 zones, cada dia serà rotatiu
3r-4t	10:30	10:55	
5è-6è	11:00	11:20	

4.6- Acollida P3

Durant la primera setmana, del 14 al 18 de setembre de 2020, l'escola desenvoluparà el procés d'adaptació de P3. L'adaptació de P3 es farà amb el format d'acompanyament de les famílies (1 acompanyant per infant), en grups reduïts de 16 adults i 16 infants en tres franges horàries a escollir a partir de les 9:15h. S'utilitzaran els patis i no la sala de psicomotricitat, sempre extremant les precaucions higièniques. Els adults no entraran a l'edifici, només en cas de pluja.

4.7- Festes

La celebració de les diferents festes escolars s'adaptarà a la situació d'emergència sanitària i es considerarà la seva celebració emprant les mesures de seguretat fixades pel Departament de Salut en aquell instant. L'equip directiu, a la Programació General Anual (PGA) fixarà quines festes es celebraran i en quines dates.

4.8- Activitats, sortides i colònies (pendent de noves instruccions)

Es programaran, a la PGA, les activitats, sortides i colònies del curs, amb les adaptacions que calgui ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària.

En el cas de les sortides, sempre cal mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància.

En el cas de les colònies es mantindran els grups estables. Es prioritzaran les activitats a l'aire lliure i es seguiran les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, rentat de mans, etc.

El curs 2020-21 aniran de colònies tots els grups de 3r a 6è.

5- Distribució d'espais

Els grups d'alumnes estables tindran assignat un espai referent on desenvoluparan la major part de la jornada lectiva (veure graella).

A l'aula hi haurà un full de registre on es recolliran totes les entrades i sortides de personal no estable i les possibles incidències i contactes sobrevinguts, (contencions, accidents, faltes de disciplina, accidents...). Aquest registre facilitarà la traçabilitat en cas de contagi. El mestre de referència de cada grup serà responsable de recollir i renovar els full de registre i d'assegurar que al perímetre delimitat hi hagi gel desinfectant hidroalcohòlic i una solució desinfectant i un drap pels objectes físics.

6- Alumnat

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de l'etapa d'educació infantil i primària i la direcció del centre vetllarà perquè es pugui seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total. Per aquest curs 2020-21 seguint les instruccions del Departament d'Educació per la reobertura de centres, la distribució de l'alumnat, docents i espais serà:

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE		ESPAIS
		Estable	Temporal	Estable	Temporal (vetlladora)	
P3	48:2= 24	Ingrid	Miriam (EE)	Laura (TEI)	Paz Duna	Grana
		Muntsa				Construccions
P4/P5	101:5=20,2	Lourdes+Estel	Viqui Cristina			Càmping
		Alba				Llum i ombres
		Elvira				Personatges
		Marta				Obrador
		Judit				Espai de l'aigua
1r/2n	105:5= 21	Magda	Marta (EE) 1/3 Sònia (EE) Sara (anglès)			3 Dimensions
		Eli				Natura
		Maria B				Nombres
		Bet				Geografia
		Anna A				Hort
3r/4t	106:5= 21,2	Aina	½ Narcís <i>??(anglès)</i> 1/3 Rocío (EE)			Colors
		Marta				Escriptura
		Olga				Geometria
		Anna S				Laboratori
		Adriana				Literatura
5è/6è	100:5= 20	M ^a Àngels	Gemma (anglès) ½ Rocío ½ Maria R	Azul		Història
		Roser				Atelier
		Clara				Cinema
		Núria				Invents
		David				Percussió

En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre se l'assignarà a un grup estable existent.

6.1- Horaris alumnat

Es definiran quan es disposi de la dotació docent definitiva però es regiran per aquests criteris:

- Entrades i sortides.
- Temps d'esbarjo.
- Normes d'higiene.
- Mínim contacte amb persones fora del grup estable.
- Traçabilitat.

7- Professorat i PAS

El servei sanitari del servei de prevenció de riscos laborals de la titularitat del centre, haurà d'avaluar la presència de personal treballador especialment sensible a la COVID- 19, en el marc de referència vigent a cada moment, i en base a aquest coneixement establir, si s'escau, mesures específiques de protecció.

En el cas del personal que treballa al centre el rentat de mans es durà a terme:

- **A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants**
- **Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis**
- **Abans i després d'acompanyar un infant al WC**
- **Abans i després d'anar al WC**
- **Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)**
- **Com a mínim una vegada cada 2 hores.**

Totes les aules disposaran d'un dispensador manual de gel hidroalcohòlic per al personal docent que accedeixi a l'aula així com a la sala de mestres, consergeria, lavabo dels docents i zona de despatxos.

Perquè l'equip docent i PAS pugui entrar a l'escola caldrà complir els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

7.1- Distribució de mestres

A cada membre de l'equip docent amb l'especialitat d'infantil o de primària se li assignarà a un grup de convivència i socialització estable i un espai del centre.

Dintre d'aquest espai assignat i amb el seu grup no serà necessari que requereixi la distància física interpersonal de seguretat establerta d'1,5 m però sí l'ús de mascareta sempre que no tingui una indicació expressa del departament de RRHH del DEGC.

Els docents no estables, el PAE, els professionals dels serveis educatius i altres professionals podran entrar a les aules però hauran de mantenir la distància física recomanada, hauran de portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció i hauran de registrar-se al full de registre.

7.2- Equips de treball

Es cercarà una organització dels docents el màxim d'estable possible intentant fer equips tancats per nivells.

Aquesta distribució es reflectirà als horaris del professorat i cercarà l'equitat entre el professorat, la dotació d'hores pels càrrecs i responsabilitats i fórmules flexibles per no sobrecarregar als docents estables sense renunciar a la seguretat i la traçabilitat.

7.3- Horaris professorat

Correspon a l'equip directiu del centre la concreció dels horaris, escoltat el claustre i tenint en compte les característiques del centre, les prioritats del projecte educatiu i del projecte de direcció, la normativa vigent i les indicacions de caràcter general que s'inclouen en els documents esmentats.

L'elaboració dels horaris, pel curs 2020-21, vindrà marcada pels principis bàsics de seguretat i higiene de l'escola i pels documents per a l'organització i la gestió dels centres pel curs 2020-21.

7.4- Reunions docents, institucionals i amb agents externs

Les reunions es regiran pels principis bàsics de seguretat i higiene de l'escola i es podran fer, sempre que es respectin aquests, presencialment en espais prèviament ventilats i desinfectats. En aquest sentit, les mestres a les **reunions d'equip sempre portaran mascaretes. Concretament, les reunions presencials seran d'un màxim de 7 o 8 persones en un espai de com a mínim 56 metres quadrats i ben ventilat. En espais de menys de 20 metres quadrats poden treballar 2 o 3 persones.**

Si les reunions no es poden fer presencialment, l'eina de comunicació serà el *Meet* perquè és un entorn fiable, segur i s'ajusta a les [normes de ciberseguretat per a la prestació de serveis en la modalitat de teletreball](#).

L'equip directiu fixarà a un cronograma les reunions i, si s'escau, l'enllaç d'accés a les mateixes.

7.5- Docents especialistes

Les mestres d'educació especial que estan assignats als diferents grups del duar o vagin a fer classe a un grup estable diferent al seu (a fer una substitució), hauran de dur mascareta fins arribar a la zona delimitada de l'aula.

Sempre que sigui possible, es recomana no utilitzar el material de l'aula i hauran de portar el seu propi material d'ús individual.

En cas de contacte amb un alumne l'hauran de registrar al full de registre de l'aula i informar al mestre de referència i equip directiu d'aquest contacte.

8- Serveis complementaris

8.1- Menjador

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons el moment del curs, s'organitzarà en els espais habilitats a tal efecte.

Si, per nombre d'usuaris, l'organització no permet assegurar les indicacions de seguretat, es contemplarà, la utilització dels espais estables de cada grup, prioritzant els grups d'educació infantil.

L'empresa gestora del menjador haurà d'establir un Pla d'actuació on fixi monitoratge estable per cada grup d'infants i els espais on es desenvoluparà l'activitat.

La recollida i retorn de l'alumnat es farà a l'aula de cada grup i la circulació als diferents espais es farà evitant aglomeracions i contacte entre grups.

L'espai d'esbarjo haurà de fer-se mantenint els grups estables i evitant contactes entre grups.

L'empresa de menjador haurà de dur un registre de contactes inesperats i informar d'aquests a la direcció del centre.

El professorat usuari del servei de menjador dinarà a la sala de mestres. Si es supera el màxim d'usuaris a la sala de mestres, s'establiran dos torns.

8.2- SAM/SAV

Es realitzarà en els dos edificis: **a l'aula de psicomotricitat a infantil i a la sala gran de primària**. Cal mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i, quan no sigui possible, tant els responsables de l'acollida com els infants hauran de portar mascareta perquè són alumnes de diferents grups, de diferents edats.

Abans d'entrar al centre s'haurà de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins haurà de mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida. Haurà d'accedir al centre amb mascareta.

Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva zona de referència, per fer-ho tant els responsables com els infants hauran de portar les mascaretes.

Un cop acabat l'horari d'acollida caldrà ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

8.3- Extraescolars

Es podran dur a terme les extraescolars previstes. Sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada. En la mesura del possible es formaran grups estables de participants. Les despeses generades per les extraescolars seran assumides per l'organitzador de l'activitat. Aquestes són les recomanacions específiques per a algunes de les activitats extraescolars:

A les activitats extraescolars d'un centre hi poden participar infants i adolescents de diferents edats i grups estables. Es recomanable que en el marc de l'extraescolar la composició del grup de participants sigui el més constant possible per facilitar la traçabilitat.

Dansa, gimnàstica artística i esportiva, teatre, circ, dansa

Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m². Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat. Neteja i desinfecció de barres, anelles i altres equipaments entre els diferents grups. Dins de l'aula, mantenir la distància d'1,5 metres (marques a les barres i al terra). Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, $\geq 1,5$ hores).

Música (coral, orquestra, llenguatge musical...)

Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m². Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat. Procurar que els instruments siguin d'ús exclusiu. Si no és possible, en instruments de vent cal disposar d'embocadura pròpia. Caldrà neteja i desinfecció dels instruments compartits entre usos. Els espais d'assaig (grup instrumental, orquestra, coral...) hauran de tenir una correcta ventilació (almenys abans i després de l'assaig i de manera addicional si es tracta d'un assaig de llarga durada ($\geq 1,5$ hores)).

Esports amb pilota (futbol, bàsquet, voleibol, handbol...)

Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m². . Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeix al pavelló. Cal netejar i desinfectar les pilotes després de cada entrenament. Es prioritzaran els entrenaments a l'aire lliure.

Arts marcial (Aikido)

Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m². Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeixi al centre. Quan es treballi per parelles, es procurarà que es mantinguin estables durant tot l'entrenament. Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.

Escalada

Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m². Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeixi al centre. Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament. Caldrà netejar i desinfectar les preses almenys una vegada al dia. Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

Teatre

Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m². Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat. Dins de l'aula d'assaig, mantenir la distància d'1,5 metres (es poden posar marques a terra). Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, $\geq 1,5$ hores). Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat. La roba només podrà ser utilitzada per un infant i adolescent a cada assaig. Un cop feta servir, caldria rentar-la a elevada temperatura, si el teixit ho permet.

Experimentem

Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m². Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat. Dins de l'aula, mantenir la distància mínima d'1 metre. Si no és possible, cal utilitzar mascareta. Caldrà desinfectar les superfícies de les taules després de cada grup. Per desinfectar el material es pot utilitzar alcohol de 70°. Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, $\geq 1,5$ hores).

9- Organització pedagògica

El Departament d'Educació fixa que, atès que el curs 2019-20 ha finalitzat en un context de pandèmia, la Programació General Anual (PGA) del curs 2020-21 faci èmfasi en els següents aspectes:

- Educació i acompanyament emocional de l'alumnat (activitats orientades al retrobament, l'intercanvi de situacions viscudes...)
- Acció tutorial i orientació en col·laboració amb les famílies, amb la incorporació d'estratègies per compensar les desigualtats dels entorns familiars, més enllà de la bretxa digital, i abordar les necessitats educatives i les dificultats d'aprenentatge.
- Impuls a l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels alumnes, amb propostes que aprofundeixin en la competència d'aprendre a aprendre, per tal de capacitar l'alumne a autoregular-se. Tot això incidint tant en els processos cognitius com en els factors socioemocionals de l'aprenentatge.
- L'impuls a la cultura digital. Incorporar l'aprenentatge telemàtic i garantir la incorporació d'estratègies per a fomentar la competència digital dels docents i dels alumnes, prioritzant aquells amb una baixa capacitat digital.
- Impulsar les xarxes de col·laboració entre docents i centres com un element clau per l'intercanvi d'experiències innovadores i avançar vers la transformació del sistema.

9.1- Acció tutorial

El mestre de referència de cada grup és el responsable de centralitzar tota la informació de cada alumne.

El mestre de referència ha de vetllar per:

- L'assoliment progressiu de les competències bàsiques.
- Coordinació de tots els mestres que incideixen en un mateix alumne.

El mestre de referència haurà d'establir canals de comunicació fluids amb les famílies per tal de guiar-les, acompanyar-les i assessorar-les en aspectes acadèmics i emocionals. La comunicació es farà principalment per correu electrònic, entrevistes

presencials i telemàticament. **Les reunions d'aula d'inici de curs seran telemàtiques. Les entrevistes personals amb les famílies i agents externs es poden fer presencialment amb cita prèvia, fent ús de mascareta i mantenint distància de seguretat. Segons el nivell de la pandèmia caldrà fer-les telemàticament.**

El mestre de referència haurà d'aportar les informacions generals del grup via correu electrònic, moodle i famílies corresponents.

A l'inici del curs, les primeres setmanes, el mestre de referència haurà de contactar amb totes les famílies per tal de recollir informació rellevant en cas de possible situació de confinament o semiconfinament:

- Disponibilitat d'un dispositiu digital per el treball a casa.
- Disponibilitat d'una connexió a internet estable i de bona qualitat que permeti el treball a casa.
- Disponibilitat d'un espai adequat per treballar i concentrar-se.
- Disponibilitat de dispositius de reprografia a la llar.
- Disponibilitat d'un suport mínim d'una hora diària per part d'un adult.
- Situació laboral de la família.

9.2- Avaluació diagnòstica

A inici de curs, es farà una avaluació inicial per tal d'ajustar la programació d'aula als coneixements previs dels alumnes.

9.3- Agrupaments

L'organització dels horaris haurà d'evitar agrupaments d'alumnes que trenquin els grups estables i impliquin barreges amb altres grups o professionals.

9.4- Especialitats

- **Música:** L'especialitat la farà el mestre de referència a l'aula ordinària de cada grup estable. A part de l'especialista de música de l'escola hi ha altres mestres amb l'especialitat o amb coneixements de música.
- **Educació Física (treball del cos):** L'especialitat la farà el mestre de referència i es farà principalment a l'aire lliure (pati, platja, etc). A part de l'especialista d'educació física hi ha altres mestres amb l'especialitat.
- **Anglès:** L'especialitat la farà l'especialista a l'aula ordinària de cada grup estable per evitar desplaçaments innecessaris. Hem incrementat el nombre d'especialistes d'anglès i també hi ha altres mestres titulats.

9.5- Atenció a la diversitat

Els Departament d'Educació fixa els següents criteris:

- Garantir una educació equitativa i inclusiva amb propostes didàctiques que contemplin la diversitat i les diferències entre l'alumnat des del principi amb estratègies educatives que facilitin el compromís de l'alumnat i recursos del disseny universal per a l'aprenentatge (DUA).
- Afavorir agrupaments de l'alumnat que afavoreixin l'atenció inclusiva impedit la composició d'agrupacions homogènies per nivells d'aprenentatge ni per necessitat de mesures i suports addicionals o intensius.

- Establir mecanismes d'avaluació dels aprenentatges escoltant l'alumnat, dialogant i potenciant la funció reguladora de l'avaluació.

Pel que fa a l'alumnat amb Necessitats Educatives Especials (NEE), **es prioritzarà** l'atenció directa de la vetlladora, de les mestres d'educació especial (MEE) i la logopeda en els grups estables on siguin més necessaris. Això implicarà que podrà haver-hi alumnat sense una intervenció directa per part d'aquests professionals. Aquesta intervenció serà efectuada pels docents estables de cada grup amb un assessorament per part de la MEE del duar.

9.6- L'escola digital

El Departament d'Educació vetllarà perquè cada centre educatiu disposi de connexió telemàtica i de la formació i els equipaments específics que permetin l'aprenentatge telemàtic de tot l'alumnat. També, caldrà disposar de material i documentació per poder treballar des de casa. En aquest sentit, estem elaborant un pla de contingència.

És necessari que els centres disposin dels recursos adients específics per poder oferir formació i tutoria telemàtica sincrònica a tot l'alumnat.

Per tal d'adaptar l'escola a una possible situació de tancament o semi-tancament, la Programació General Anual contemplarà els següents aspectes:

- Detecció de les necessitats de connectivitat de l'alumnat i gestionar-ne l'accés via Ajuntament i Departament d'Educació.
- Creació d'un compte moodle a tot l'alumnat i a tot els mestres.
- Establiment d'un moodle destinat a vehicular les propostes educatives de tots els cursos.
- Priorització de l'aprenentatge de les eines del moodle de l'escola des del primer trimestre a partir de 1r.
- Assessorament i acompanyament al nou professorat en l'ús de les eines digitals de l'escola.

9.7- El temps d'esbarjo

La sectorització del temps d'esbarjo en grups estables i zones concretes, implicarà una concepció diferent d'aquest espai i temps.

Es docents responsables de cada grup estable hauran de programar l'acció educativa en aquests temps cara a dotar-lo de la màxima significativitat per l'alumnat sense oblidar que és un temps d'interacció, convivència i gaudi.

9.8- Organització en cas de confinament parcial o tancament del centre

En el supòsit que un, diversos o tots els grups del centre s'hagin de confinar, l'acció educativa i formativa a distància haurà d'estar assegurada des del primer dia.

L'equip directiu, seguint les instruccions que puguin arribar des de les autoritats sanitàries elaborarà un Pla de Contingència per respondre a la situació.

Aquest pla anticiparà molts aspectes sorgits de la valoració del confinament del curs passat:

- Elaboració de paccs de treball a casa: material fungible, material didàctic, dispositiu digital i connectivitat. Guia d'aplicació i de contacte amb el professorat.
- Reducció del professorat per grup. Centralització de la comunicació i tasques en la figura del mestre de referència i un mestre especialista.
- Establiment de franges fixes d'acompanyament i consulta via Google Meet.
- Establiment ràpid de canals de comunicació amb les famílies.
- Establiment ràpid i eficaç d'un punt d'intercanvi i facilitació de tasques (moodle).

A les entrevistes d'inici de curs es passarà un qüestionari que recollirà diferents aspectes a considerar a l'hora d'elaborar els paccs de treball a casa per assegurar la continuïtat de l'acció educativa a les llars.

Posteriorment, s'ajustarà la informació al progrés dels diferents supòsits.

En cas de que la semipresencialitat respongui a la necessitat d'establir grups més reduïts i aprofitar al màxim els espais del centre, l'escola elaborarà un Pla organitzatiu basant-se en l'estudi dels espais elaborat per a la inspecció educativa el juny 2020.

Resolució de la directora del centre Escola Joan Coromines, de Mataró per la qual aprova el Pla d'organització de centre pel curs 2020-21

Com a directora del centre Escola Joan Coromines, de Mataró, i en aplicació de les competències que estableix l'article 132 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013 de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa d'acord amb la Resolució de 8 de juliol de 2020 per la qual s'aproven els documents per a l'organització i gestió dels centres per al curs 2020-21 i d'acord amb el parer del Consell Escolar, segons consta a l'acta de la sessió del 4 de setembre de 2020.

RESOLC:

1. Aprovar el Pla d'organització pel curs 2020-21.
2. Comunicar aquest resolució al Consell Escolar del centre i donar-la a conèixer a tota la comunitat educativa. Així mateix, aquest pla estarà a disposició de l'Administració Educativa.

Mataró, 4 de setembre de 2020

Maria Rius Bonjoch

Directora de l'Escola Joan Coromines

C. Sant Pere, 4. 08301 Mataró

93-7908854 a8067661@xtec.cat

<http://www.coromines.cat>