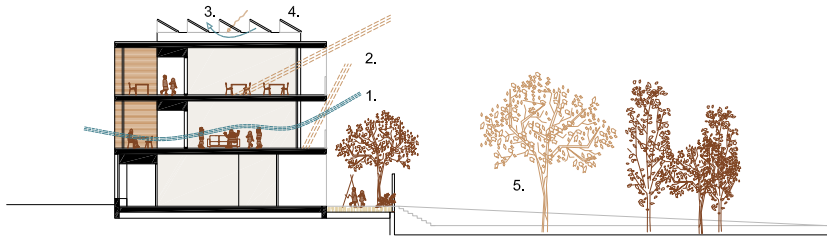
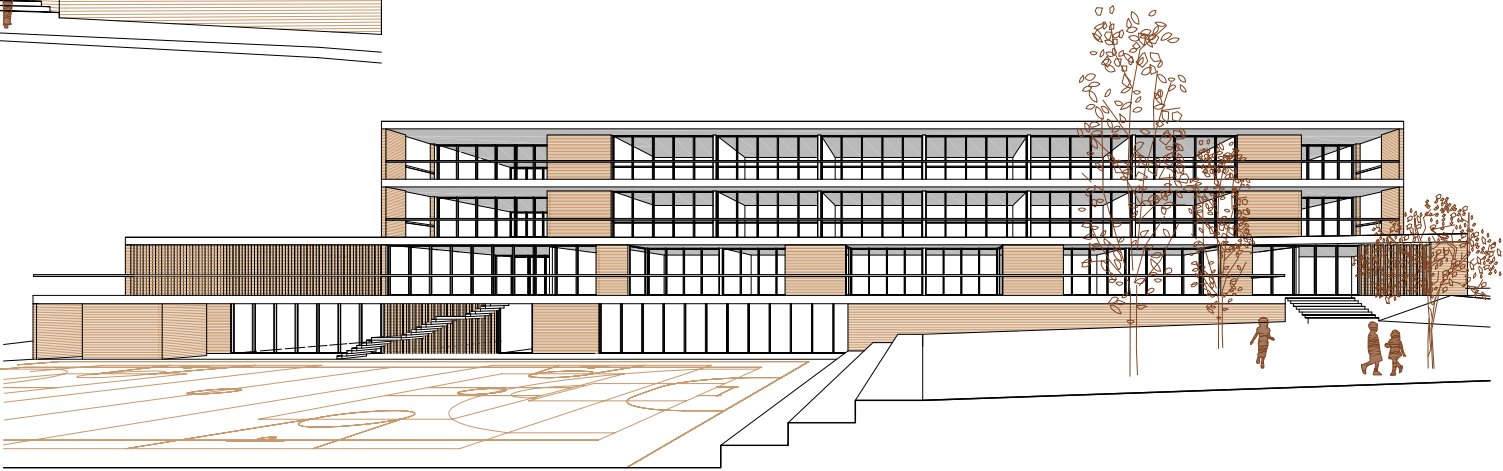




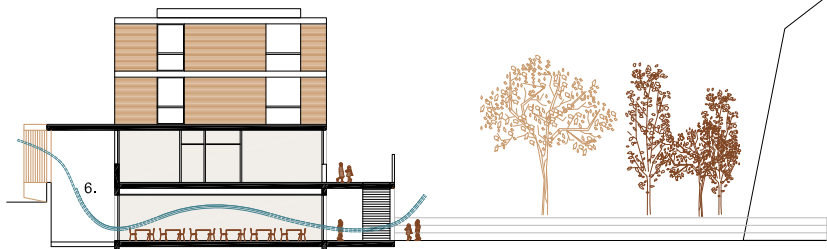
La premisa inicial ha estat ubicar tot el volum edificat de manera longitudinal a la façana nord del solar, respectant les alineacions del c/Enric Prat de la Riba, i alhora alliberar el màxim de solar possible per encabir la pista esportiva i una àmplia zona de jocs enjardinada a la banda sud.

Volumètricament, l'edifici està compostat per un cos baix, que ocupa tota la longitud de la façana nord i ressegueix les diferents alineacions del carrer, inclòs el gest del xamfrà, amb una clara voluntat de seguir les traces urbanístiques. Sobre aquest sòcol, s'aixeca un volum de 2 plantes de geometria regular, fruit de les pròpies necessitats programàtiques. El volum resultant s'adequa a l'entorn en mida i proporció.

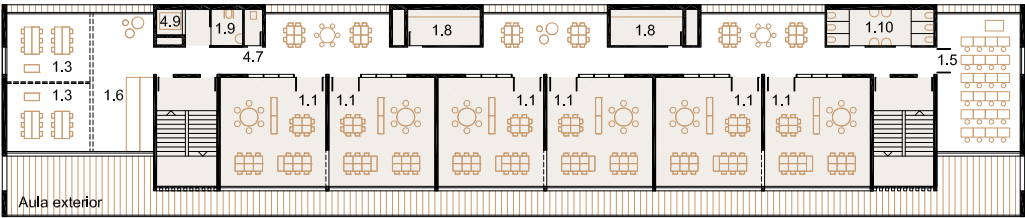
L'accés principal a l'escola es produeix en la inflexió de l'alineació del carrer, significant-lo arquitectònicament amb un generós porxo d'acollida i aprofitant la màxima amplada de vorera.



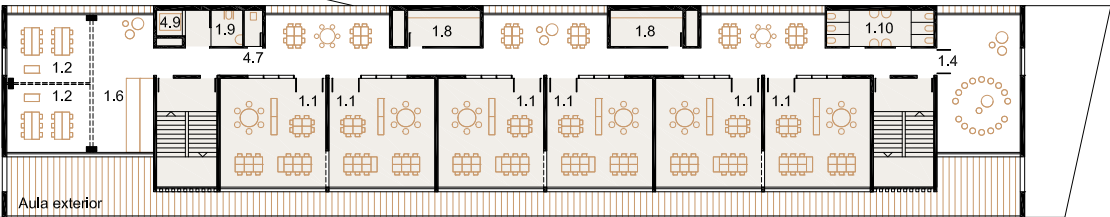
SECCIÓ 1



SECCIÓ 2



PLANTA SEGONA

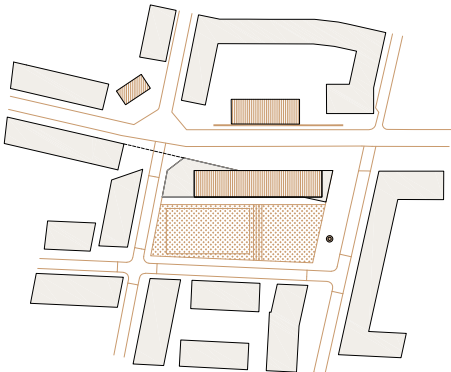


PLANTA PRIMERA

1- Ventilació creuada en tots els espais educatius amb obertures en façanes oposades 2- Protecció solar a orientació sud mitjançant vols i ubicació estratègica de porxos. 3- Coberta ventilada per evitar el sobrecalfament a l'estiu. 4- Màxima producció fotovoltaica per autoconsum amb òptima orientació, per consum d'enllumenat i bomba de calor aerotèrmica per calefacció, refrigeració i acs. 5- Naturalització dels patis i creació d'espais d'ombra. 6- Pati anglès cobert per generar ventilació creuada al menjador.

Materialitat. S'utilitza el maó ceràmic vist en façanes i tancaments interiors, i formigó vist en les lloses horitzontals que formalitzen els sostres i vols. Això permet simplificar el sistema constructiu. Son materials d'extracció i producció propera i manteniment nul. L'ús del material ceràmic, a més, evoca el passat industrial de la zona, del qual n'és exemple la Xemeneia de Can Marot, una fita visual que aviat formarà part del paisatge de l'escola.

Topografia. La diferència de cota entre els vèrtexs del solar ens permet generar una planta -1 directament relacionada amb la pista esportiva, que allotjarà, entre d'altres, els espais de Gimnàs i Menjador. Els espais exteriors del pati s'adapten a la rasant del c/Viladomat, escalonant-se, per relacionar els nivells -1 i 0 de l'edifici. L'adaptació topogràfica de la proposta assegura una excavació minimitzada i un reaprofitament de les terres en la pròpia obra.

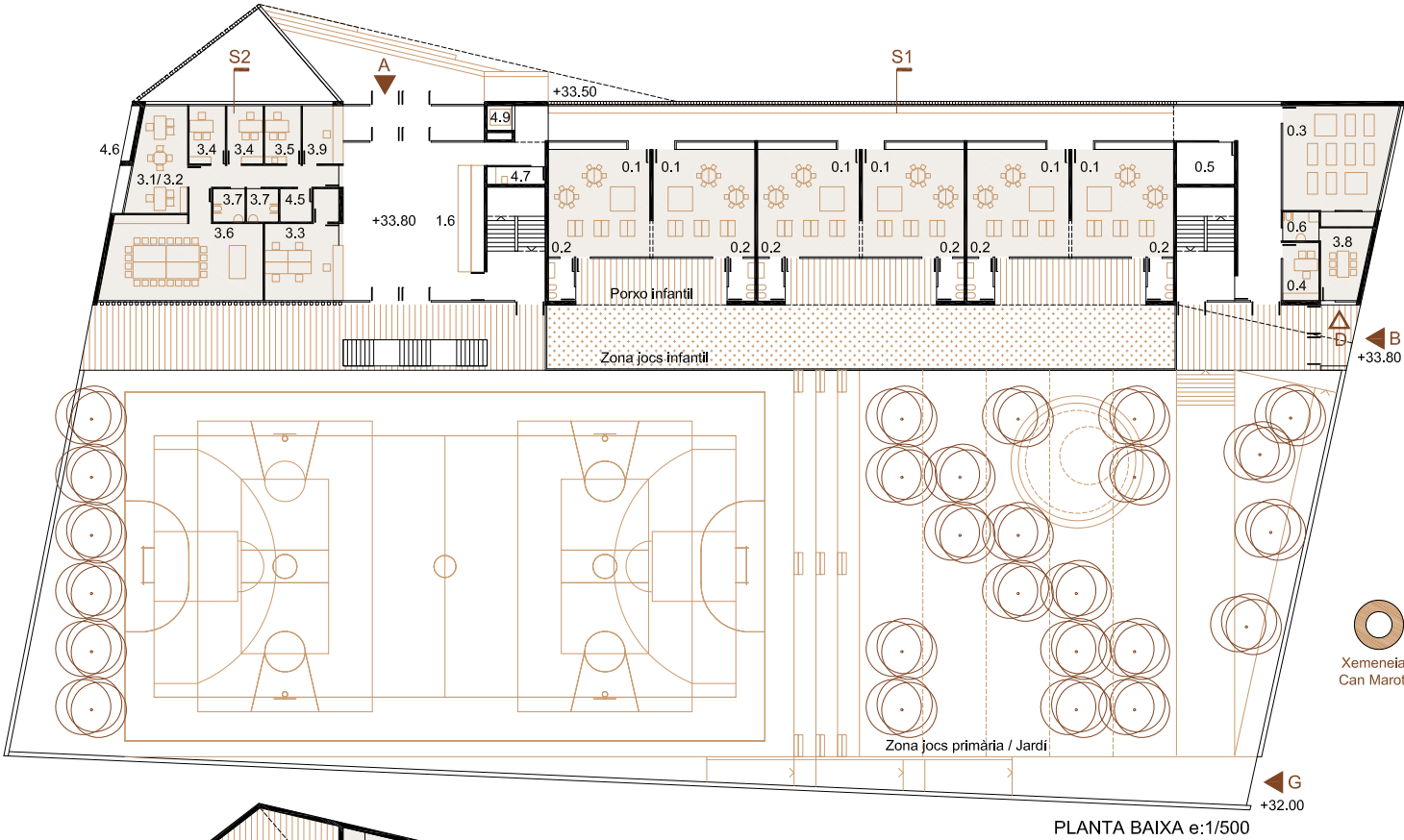


Funcionalitat. Els espais d'Infantil es situen en planta baixa i disposen d'un accés independent des del c/ Pacheco. Les seves aules s'orienten a sud i es relacionen directament amb el pati a través d'un espai exterior porxat.

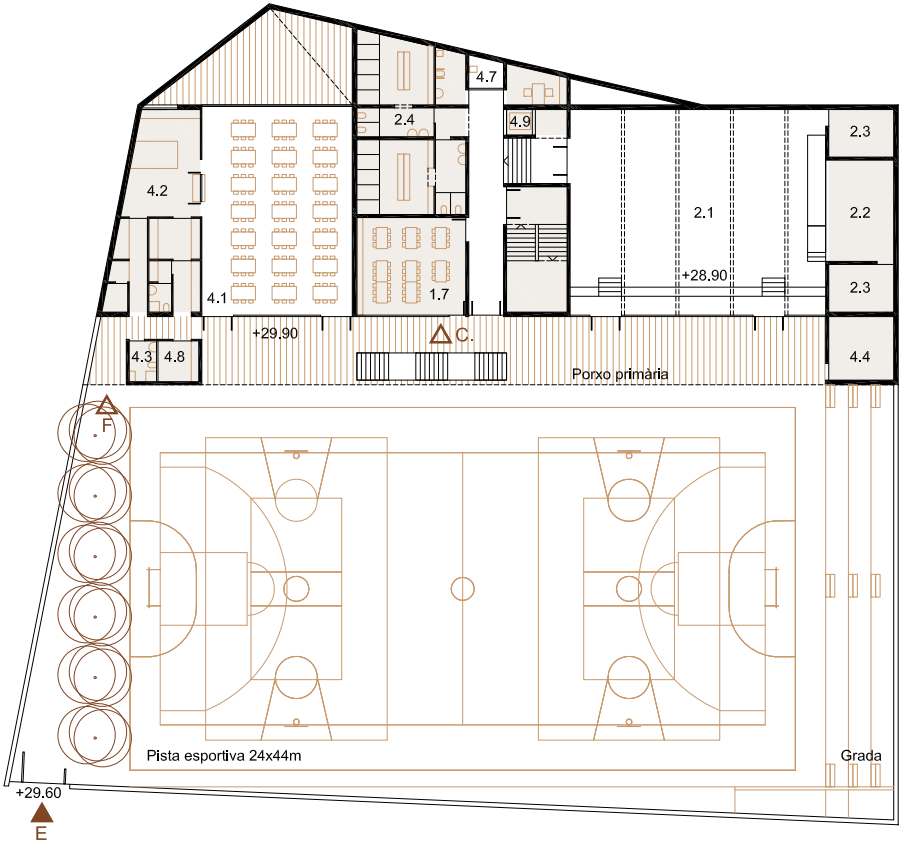
Els espais de Primària s'ubiquen en les plantes 1 i 2, amb les aules de grup situades de manera central entre els 2 nuclis de comunicació vertical. Aquesta disposició permet resoldre les circulacions interiors i les connexions amb els espais exteriors, fent que les distàncies entre àrees sigui la més òptima i racional, fluïda i senzilla. Als testos hi posem les aules específiques i l'àgora de planta, ampliable amb les aules de desdoblament/recolzament per mitjà d'envans mòbils. Els vols s'utilitzen per crear aules exteriors.

El conjunt d'espais interiors han estat dissenyats pensant que tots siguin espais educatius. Els passadissos s'exemplen davant les aules, son amplis i lluminosos per afavorir que puguin allotjar altres funcions, i els tancaments d'aules son vidriats i amb dobles portes per a que l'activitat educativa es desenvolupi dins i fora d'elles. Mirem de proposar espais de treball o esbarjo flexibles i adaptables al canvi del model pedagògic.

L'ordre racional de la planta possibilita la prefabricació i modulació dels diferents sistemes constructius. Es proposa una estructura prefabricada utilitzant prelloses pretensades alleugerides en els sostres, per reduir costos econòmics, agilitzar la posada en obra i racionalitzar el consum energètic respecte a alternatives d'execució in situ.

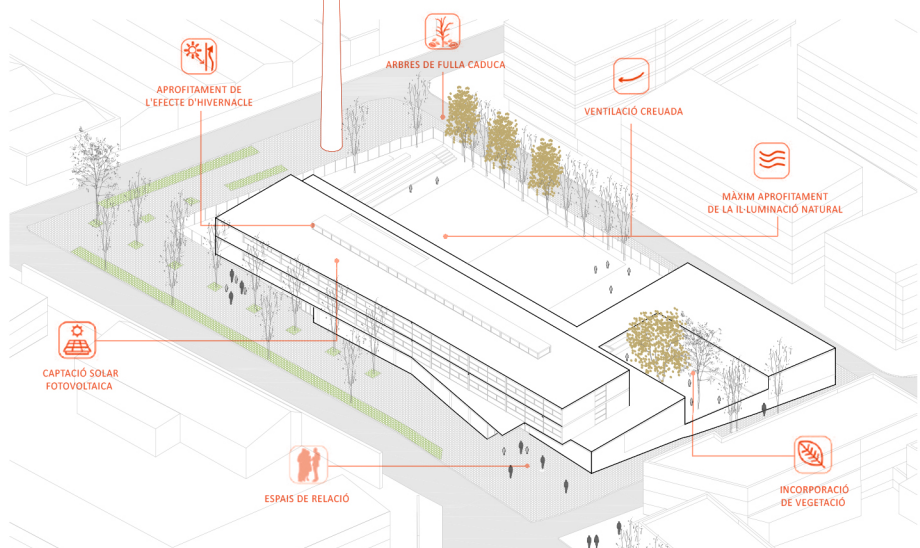


PLANTA BAIXA e:1/500



Educació Infantil		
0.1	Aula Infantil	6 59
0.2	Lavabos	6 5
0.3	Aula psicomotricitat	1 55
0.4	Tutoria	1 10
0.5	Magatzem	1 10
0.6	Lavabo mestres	1 5
Educació Primària		
1.1	Aula	12 50
1.2	Espai desdoblament	2 25
1.3	Espai recolzament/reforç	2 25
1.4	Aula música	1 50
1.5	Aula de plàstica-visuals	1 50
1.6	Agora	1 50
1.7	Biblioteca	1 45
1.8	Magatzem	1 40
1.9	Lavabo adaptat/Prof.	2 5
1.10	Lavabos alumnes	45
2.1	Sala gran Gimnàs (+grada)	230
2.2	Escenari	1 30
2.3	Magatzem	2 15
2.4	Vestidors	1 90
Administració		
3.1	Direcció	1 27
3.2	Cap d'estudis	1 30
3.3	Secretaria	2 10
3.4	Despatx/Tutoria	1 10
3.5	Despatx d'ús individual	1 60
3.6	Sala professorat	2 5
3.7	Lavabos professorat	1 15
3.8	AFA	1 10
3.9	Consergeria-reprografia	1 5
Altres serveis		
4.1	Menjador	1 150
4.2	Cuina	1 70
4.3	Lavabos-vestidor PND	1 6
4.4	Instal·lacions	1 25
4.5	Local tècnic (Rack)	1 5
4.6	Computadors	1 5
4.7	Neteja	4 3
4.8	Escombraries	1 10
4.9	Ascensor	1 5

PLANTA -1



CONTEXTUALITZACIÓ DE LA PROPOSTA

L'ocupació espacial general en el solar accentua el caràcter de **telé continu** sobre Prat de la Riba, **baixant l'altura** sobre els altres tres carrers (els quals es perceben oberts des de l'espai urbà). D'aquesta manera es realça la presència de la **xemeneia** existent gràcies al buit que generen els patis i l'esplanada esportiva.

Es consoliden les vores del carrer Prat de la Riba, prenent la geometria i plantejant sobre les mateixes els accessos principals d'Educació Primària i Educació Infantil, així com el de l'AFA i la Biblioteca (en tots els casos independents).

L'accés principal a Educació Primària, conjuntament amb l'accés a la Biblioteca i al AFA, jerarquitzat la cantonada de Prat de la Riba i Floridablanca completant l'espai urbà que avui proposen les altres tres cantonades consolidades. L'accés a cuina es dona des del carrer Floridablanca, adaptat a la topografia dels nivells de corriol sent aquesta una artèria de menor ordre.

Es reconeixen les diferències de nivell en la topografia per tal d'articular la **independència d'accessos**, i el contacte amb les vores garantint l'**accessibilitat**. Amb l'articulació de nivells entre la topografia i el programa es garanteix l'accessibilitat a vestuaris i pista des del carrer a més de protegir la relació entre pista i pati d'educació infantil. El pati de primària queda a nivell del vestíbul de planta baixa en **relació directa** amb el menjador.

FUNCIONALITAT DE LA PROPOSTA

En la proposta es disposa el programa educatiu paral·lel el carrer Prat de la Riba amb els accessos principals sobre l'artèria, preveient l'ampliació de dues aules per pis més planta baixa, en continuïtat amb aquest volum sobre la cantonada de Prat de la Riba i Pacheco.

Gimnàs, vestuari i pistes s'alineen amb el carrer Pintor Viladomat i es connecten, des del vestíbul principal, per la galeria d'educació primària. La cota de nivell d'aquests programes és més baixa que el de les aules per a connectar a nivell amb el carrer Floridablanca.

En el cos de planta baixa i dos pisos (P1 i P2), les aules principals **orienten a nord** animant el carrer mentre que cap al sud es disposen aules de reforç, desdoblament, dipòsit, banys, etc.; i l'horta orientada al sud i vinculada espacialment a la circulació, l'espai lliure i la xemeneia. En l'espai de l'escala principal, en pis 1 es disposa **l'àgora** d'educació primària en doble altura (P1-P2).

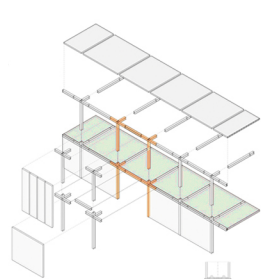
QUALITAT ARQUITECTÒNICA DE LA PROPOSTA

El projecte busca resoldre de manera simple les complexes condicions urbanes i topogràfiques del solar i l'escassa superfície disponible; d'aquesta manera es pren de dues cotes de nivell per a connectar i les vores urbanes i vincular espacialment els dos volums principals.

El vestíbul d'accés principal connecta aspectes urbans pre-existents amb l'espacialitat vertical d'escala principal i l'àgora de plantes primera i segona en doble altura amb la galeria de vinculació horitzontal de programes exteriors i gimnàs.

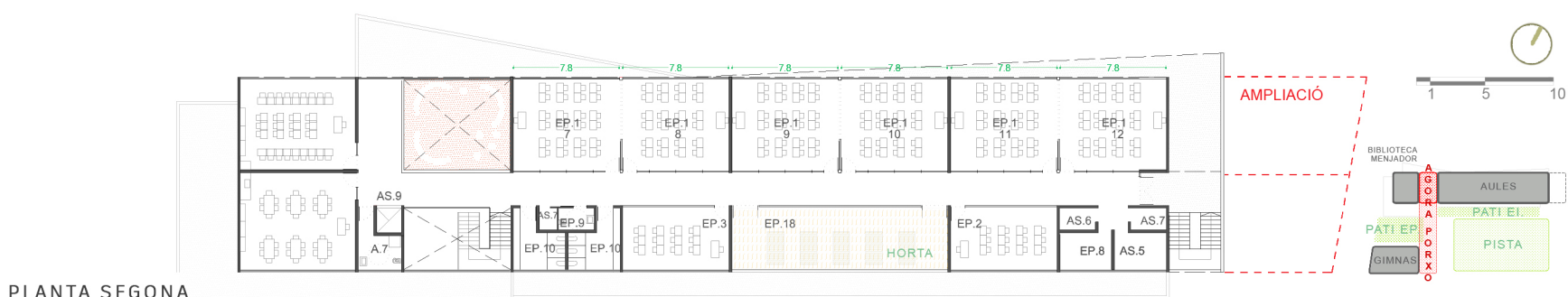
La simplicitat i síntesi es trasllada als aspectes constructius i materials en la cerca d'un llenquatge auster i a la vegada institucional, d'acord amb un edifici educatiu.

SOSTENIBILITAT DE LA PROPOSTA



Les aules exteriors, patis i menjador s'orienten a sud, gaudint del correcte assolament, així com de la pista, disposada en direcció est-oest. La façana nord es resol amb envidraments dobles i fusteries de fusta, mentre que la façana sud té para-sols horitzontals en el mateix material. Les aules (nord), s'il·luminen i ventilen complementàriament a les circulacions generant ventilació creuada. En planta baixa, tant el menjador com les aules queden protegides del sud mitjançant una galeria i arbrat.

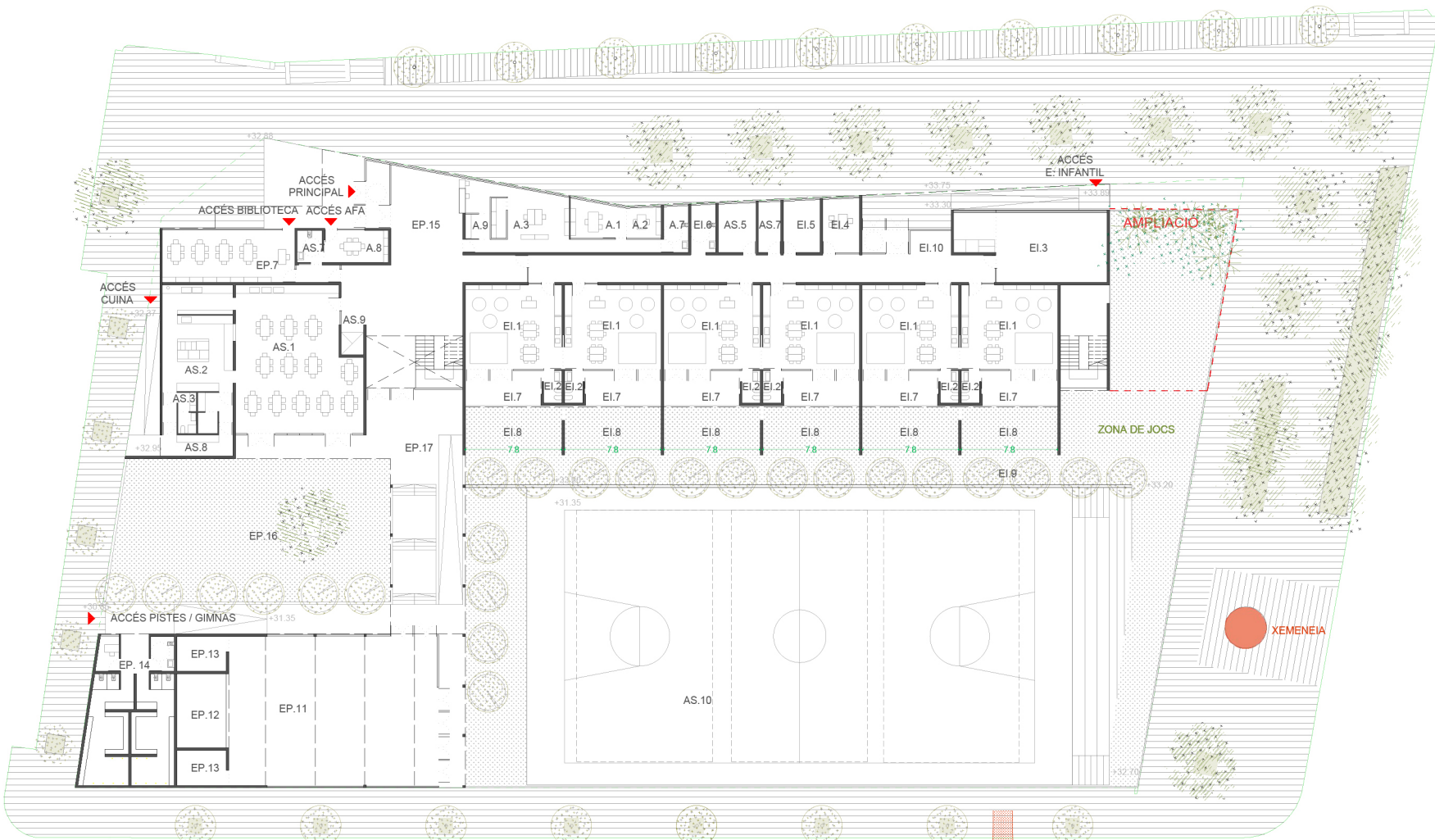
L'edifici s'ordena amb un mòdul estructural regular de 8,00m de llum i submúltiples per a tancaments i divisions facilitant la prefabricació de components i el muntatge en obra



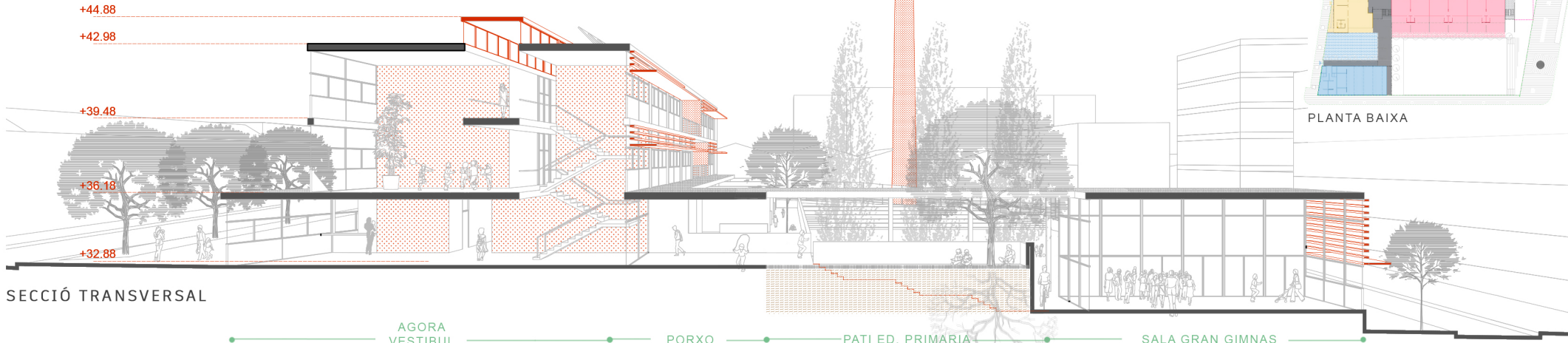
PLANTA SEGONA



PLANTA PRIMERA



PLANTA BAIXA



SECCIÓ TRANSVERSAL

EDUCACIÓ INFANTIL

		PLEC	PROP.
EI.1	Aula infantil	6	55 54
EI.2	Lavabos	6	5 5.2
EI.3	Espai psicomotricitat	1	55 60
EI.4	Tutoria	1	10 11.2
EI.5	Magatzem	1	10 11.2
EI.6	Lavabo mestres	1	5 6.7
EI.7	Porxo	1	20 19.3
EI.8	Aula exterió	1	30 30.5
EI.9	Pati inicial	1	150 139
EI.10	Vestíbul educació inicial		16.8

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

EP.1	Aula	12	50	50.3
EP.2	Espai desdoblament	2	25	32.1
EP.3	Espai recolzam/reforç	2	25	32.1
EP.4	Aula de música	1	50	54
EP.5	Aula de plástica	1	50	54
EP.6	Àgora	1	50	51
EP.7	Biblioteca	1	45	44.9
EP.8	Magatzem	2	15	14.1
EP.9	Lavabo adaptat/Prof.	N	5	6
EP.10	Lavabos alumnes	1	45	49
EP.11	Sala gran Gimnàs	1	200	201.2
EP.12	Escenari	1	30	27.2
EP.13	Magatzem	2	30	26.1
EP.14	Vestidors	1	90	86.4
EP.15	Vestíbul ed. primària	1		69.8
EP.16	Pati primària	1	300	289
EP.17	Pati Cobert	1	150	170
EP.18	Horta	1		71

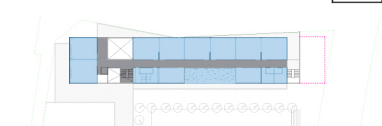
ADMINISTRACIÓ

A.1	Directió	1	15	13.4
A.2	Cap d'estudis	1	10	10.1
A.3	Secretaria i Arxiu	1	30	28.6
A.4	Despatx/Tutoria	2	10	12.8
A.5	Despatx d'ús individual	1	10	12.8
A.6	Sala de professorat	1	60	65
A.7	Lavabos professorat	2	5	7.8
A.8	AFA	1	15	13.9
A.9	Consergeriaprografia	1	10	8.2

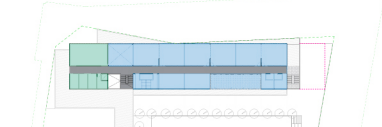
ALTRES SERVEIS

AS.1	Menjador	1	150/100	126
AS.2	Cuina	1	70	76.7
AS.3	Lavabos PND 6m2	1	6	6
AS.4	Instal·lacions	1	25	26
AS.5	Local tècnic (Rack)	1	5	7.2
AS.6	Computadors	1	5	6.1
AS.7	Neteja	1	3	4
AS.8	Escombraries	1	10	10.1
AS.9	Ascensor	1	5	5

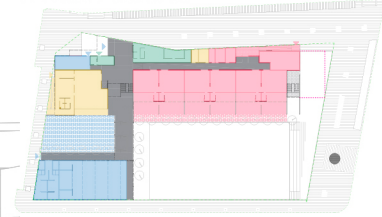
				2323.7
Circulació, passos	0.34	790.1		
Superfície Util				3113.8
Superfície construïda	0.12	373.7		
Porxo Infantil	1	20	9.65	
Espai de Pati Cobert	1	150	88	
				3585.1



PLANTA SEGONA



PLANTA PRIMERA



PLANTA BAIXA

CONTEXTUALITZACIÓ DE LA PROPOSTA

L'àmbit de la parcel·la se situa a cavall del nucli històric de Mataró i el límit est del casc urbà. El nou centre escolar reforça la seqüència d'equipaments que es desenvolupen al llarg del carrer Enric Prat de la Ribba, completant l'eix que comunica l'antic Escorxador i actual Biblioteca Antoni Comas, i el centre de la ciutat.

Tant la topografia de la parcel·la, com els desnivells de les rasants dels carrers condicionen fortament l'estratègia d'implantació de l'escola, provocant accessos a diversos nivells i que la planta baixa al llarg del carrer d'Enric Prat de la Ribba vagi quedant soterrada.

Així doncs, seguint els paràmetres i alineacions obligatòries determinades pel planejament; es proposa una volumetria en L formada per dos cossos, d'una banda, l'edifici on es desenvolupa l'aulari format per una planta baixa i dues plantes pis, alineat al carrer Prat de la Ribba . I en segon lloc, un cos baix que aglutina tots els serveis comuns del centre que construeix façana al carrer Floridablanca.

ORGANITZACIÓ FUNCIONAL

Com s'ha explicat anteriorment, es proposa un edifici amb una organització molt clara, d'una banda, l'edifici on es desenvolupa l'aulari i d'una altra, el cos que conté els serveis i espais comuns del centre.

L'edifici de l'aulari s'organitza al llarg d'un passadís amb programa a les dues bandes. A la banda sud i que mira al pati de l'escola, es situen les aules dels diferents cursos, agrupades dos a dos i amb comunicació interna entre elles. A la banda nord, s'organitzen les aules més específiques, així com els espais de reforç, desdoblament, serveis i nuclis d'escala. Els espais de la franja nord disposen d'uns patis que els privatitzen respecte el carrer, a banda d'il·luminar i ventilar el passadís de manera natural. Es disposa un espai d'àgora a cadascún dels nivells d'aulari de primària, es situa al costat del nucli principal de l'escola i es formalitza com un elxamplament del passadís que recorre l'aulari i s'aboca al vestíbul de l'escola de triple alçada.

El vestíbul en planta baixa pren dimensió per poder acollir les necessitats requerides d'aquest espai i alhora articula el programa d'administració, biblioteca i AFA, així com, dona accés als espais de lleure i jocs de l'escola a través d'un porxo cobert, que permet arribar aixoplugat a l'espai de menjador, sala polivalent i vestuaris.

ESPAIS EXTERIORS I ACCESSOS

La topografia de la parcel·la i la geometria d'aquesta acaba sent determinant per a la implantació de l'escola, la proposta organitza l'escola en dues plataformes diferents.

A la plataforma superior es situa l'accés principal a l'Escola, l'accés a la biblioteca i AFA, així com l'aulari d'educació infantil i els seus espais exteriors, quedant clarament segregats de la resta d'espais de lleure del centre, a més, es disposa una barrera vegetal que alhora que garanteix espais d'ombra a l'àmbit d'infantil protegeix i separa respecte del pati dels més grans. Una entrada secundària situada al carrer José Francisco Pacheco permet un accés independent a les aules i pati de jocs d'educació infantil. Els espais exteriors d'educació infantil compten amb pèrgoles on la vegetació s'hi pot emparar, garantint espais d'ombra.

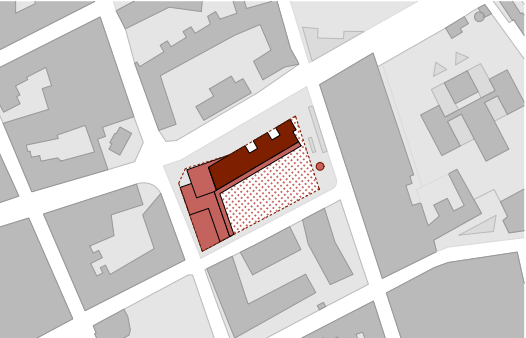
La trobada de la façana de la planta baixa de l'aulari amb la rasant del carrer Prat de la Ribba es resol mitjançant un sistema de patis on s'aboqueu els espais en contacte amb el carrer , evitant d'obrir-los directament a l'espai públic. Aquests patis també actuen com a reserva de sòl, permetent que en cas de necessitar-ho, l'escola pugui créixer i ampliar-se sense minvar encara més la superfície d'espais de jocs i lleure, en un cas com aquest on la dimensió del solar és tan ajustada.

A la plataforma inferior es desenvolupa el programa de cuina, menjador, vestuaris i sala polivalent, a banda del pati de jocs de primària i pista esportiva. El nivell d'aquesta plataforma ve determinat per l'accés a peu pla del pati de serveis situat a la cantonada del carrer Floridablanca amb el carrer Prat de la Ribba, així com de l'accés rodat a la pista esportiva situat a la cantonada contrària.

Les dues plataformes queden connectades mitjançant una suau rampa i una escala en forma de grada. Aquests espais es si situen a sotacobert del porxo de primària, on es pot situar l'aula exterior requerida.

SOSTENIBILITAT I ECOEFICIÈNCIA

L'edifici es proposa com un sistema net i ordenat, tant d'estructura com d'organització funcional amb l'objectiu de garantir una bona adaptabilitat i polivalència dels espais a futur. Això permet alhora plantejar un sistema constructiu industrialitzat, una distribució òptima de les instal·lacions i un gran aprofitament de les superfícies construïdes. (La proposta resol el programa amb una superfície construïda tancada 100m² inferior a la del programa funcional). Així doncs, la possibilitat d'executar l'equipament mitjançant estructures industrialitzades, l'utilització d'estratègies passives com la ventilació creuada, les proteccions solars mitjançant ràfecs i brisoleils, i els tancaments amb façana ventilada on es garanteix la continuïtat dels aïllaments, permeten reduir el consum energètic i la petjada ecològica de la proposta al mínim.



EMPLAÇAMENT
E1/5.000

EDUCACIÓ INFANTIL		PROGRAMA	PROPOSTA
A1	AULA INFANTIL	6 x 55,00 m²	6 x 55,00 m²
A2	LAVABOS INFANTIL	6 x 5,00 m²	6 x 5,00 m²
A3	ESPAI PSICOMOTRICITAT	55,00 m²	55,00 m²
A4	TUTORIA	10,00 m²	13,35 m²
A5	MAGATZEM	10,00 m²	10,15 m²
A6	LAVABO MESTRES	5,00 m²	8,45 m²

EDUCACIÓ PRIMÀRIA		PROGRAMA	PROPOSTA
A7	AULA PRIMÀRIA	12 x 50,00 m²	12 x 50,00 m²
A8	AULA DESDOBLAMENT	2 x 25,00 m²	2 x 25,60 m²
A9	AULA RECOLZAMENT/REFORÇ	2 x 25,00 m²	2 x 25,60 m²
A10	AULA DE MÚSICA	50,00 m²	50,60 m²
A11	AULA DE PLÀSTICA	50,00 m²	50,60 m²
A12	ÀGORA	50,00 m²	2 x 29,00 m²
A13	BIBLIOTECA	45,00 m²	45,00 m²
A14	MAGATZEM	30,00 m²	2 x 15,45 m²
A15	LAVABO ADAPTAT/PROFESSORAT	5,00 m²	2 x 6,55 m²
A16	LAVABOS ALUMNES	45,00 m²	2 x 20,45 m²

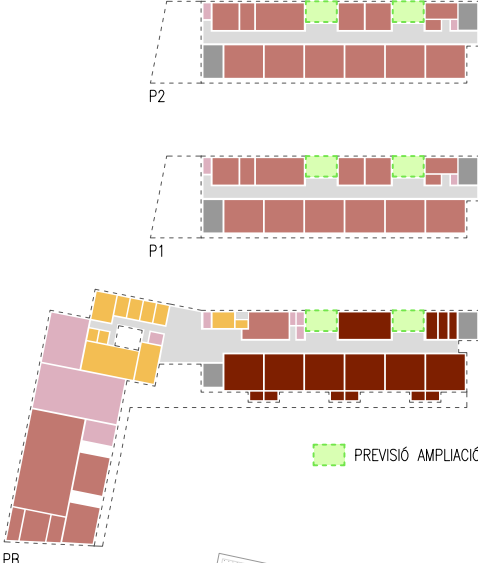
A17	SALA GRAN GIMNAS	200,00 m²	200,00 m²
A18	ESCENARI	30,00 m²	30,15 m²
A19	MAGATZEM	2 x 15,00 m²	30,40 m²
A20	VESTIDORS	90,00 m²	90,00 m²

ADMINISTRACIÓ		PROGRAMA	PROPOSTA
B1	DIRECCIÓ	15,00 m²	25,00 m²
B2	CAP D'ESTUDIS	10,00 m²	
B3	SECRETARIA	30,00 m²	30,00 m²
B4	DESPATX/TUTORIA	2 x 10,00 m²	2 x 10,00 m²
B5	DESPATX D'OS INDIVIDUAL	10,00 m²	10,00 m²
B6	SALA DE PROFESSORAT	60,00 m²	60,00 m²
B7	LAVABOS PROFESSORAT	2 x 5,00 m²	2 x 5,00 m²
B8	AFA	15,00 m²	14,20 m²
B9	CONSERGERIA-REPROGRAFIA	10,00 m²	10,00 m²

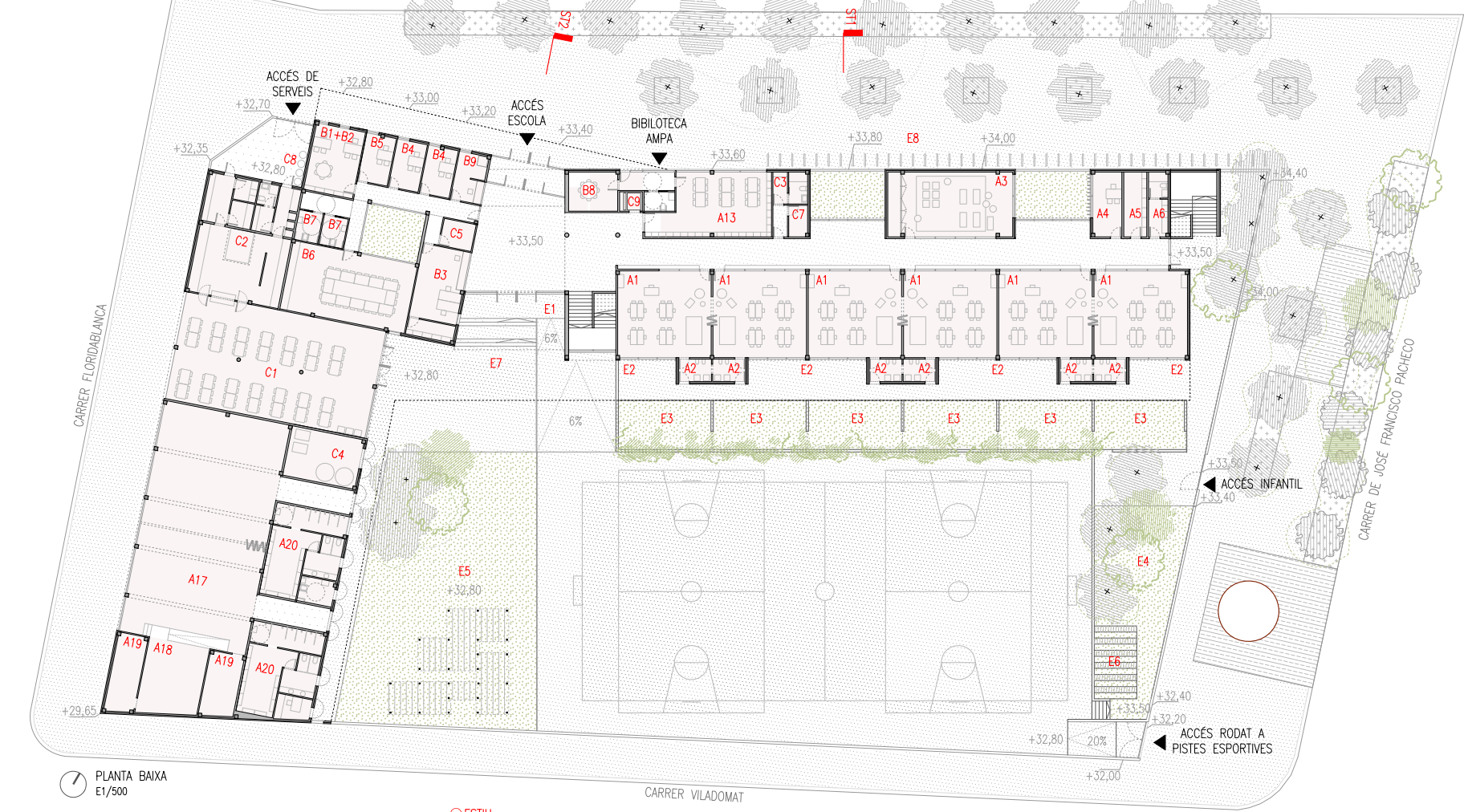
ALTRES SERVEIS		PROGRAMA	PROPOSTA
C1	MENJADOR	150,00 m²	150,30 m²
C2	CUINA	65,00 + 5,00 m²	73,60 m²
C3	LAVABOS-VESTIDOR PND	6,00 m²	7,35 m²
C4	INSTAL·LACIONS	25,00 m²	25,00 m²
C5	LOCAL TÈCNIC (RACK)	5,00 m²	6,00 m²
C6	COMPTADORS	5,00 m²	5,00 m²
C7	NETEJA	3,00 m²	3 x 3,25 m²
C8	ESCOMBRARIES	10,00 m²	9,00 m²
C9	ASCENSOR	5,00 m²	3,20 m²

ESPAIS EXTERIORS		PROGRAMA	PROPOSTA
E1	ESPAI DE PATI COBERT	150,00 m² (50%)	165,00 m²
E2	PORXO INFANTIL	6 x 20,00 m² (50%)	6 x 20,00 m²
E3	AULA EXTERIOR INFANTIL	6 x 30,00 m²	6 x 30,00 m²
E4	ZONA DE JOCS INFANTIL	150,00 m²	213,30 m²
E5	ZONA DE JOCS PRIMÀRIA	300,00 m²	486,30 m²
E6	HORT		
E7	AULA EXTERIOR		
E8	ESPAI APARCAMENT PER A BICICLETES (FORA DE LA PARCEL·LA)		

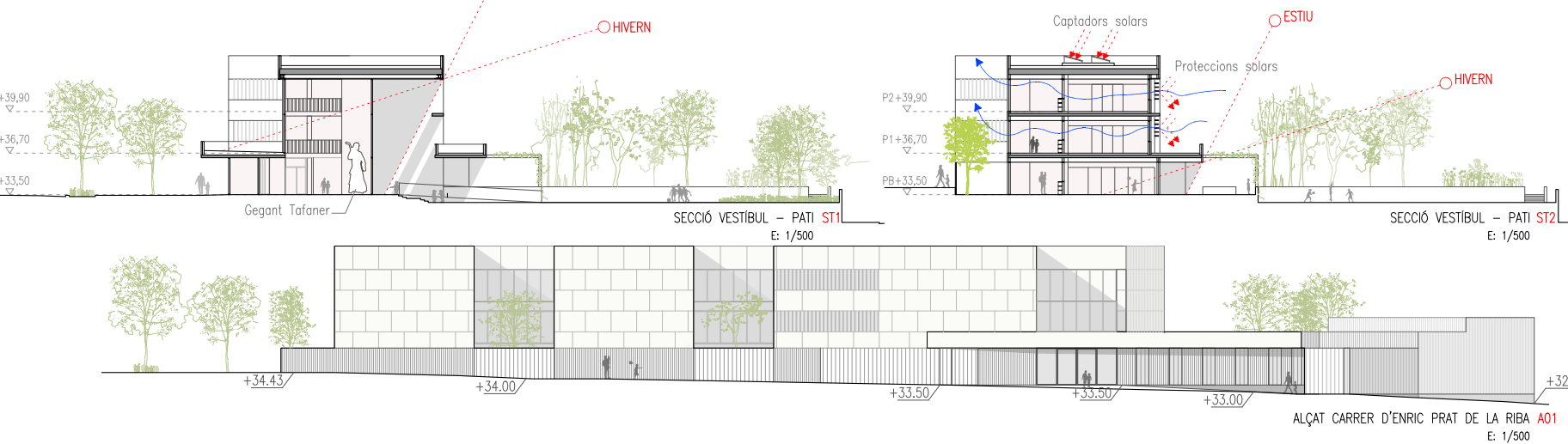
RESUM DE SUPERFÍCIES			
SUP. ÚTIL ESPAIS	2.224,00 m²	2.257,40 m²	
SUP. ÚTIL CIRCULACIONS (37%)	822,88 m²	689,75 m²	
TOTAL SUP. ÚTIL	3.046,88 m²	2.947,15 m²	
SUP. CONSTRUÏDA TANCADA	3.473,44 m²	3.376,05 m²	
SUP. CONSTRUÏDA PORXOS	Pati Cobert Porxo Infantil Porxo Accés Total Porxos (50%)	150,00 m² 120,00 m² - m² 135,00 m²	165,05 m² 120,00 m² 53,35 m² 169,20 m²
TOTAL SUP. CONSTRUÏDA	3.608,44 m²	3.545,25 m²	



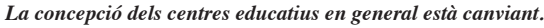
PB



PLANTA BAIXA
E1/500



ALÇAT CARRER D'ENRIC PRAT DE LA RIBBA A01
E: 1/500



Els espais als nous edificis han de ser **oberts, flexibles i modulars**. L'ensenyament, l'aprenentatge, no han de tenir lloc únicament a les aules, sinó que tot l'edifici ha de participar des d'una transversalitat inclusiva i reversible. **Les circulacions es dilaten** per acollir altres usos educatius, les aules es comuniquen entre elles per a ampliar les possibilitats de treball col·laboratiu i interdisciplinari. **El pati esdevé una extensió natural de l'espai educatiu**: amb amplis porxos que comuniquen l'interior amb l'exterior, els estudiants hi poden trobar els racons per treballar, reflexionar, debatre...! fins i tot, algun professor treurà la classe a la fresca de l'exterior!

El projecte que proposem consta de **dos cossos** principals :

- El primer, paral·lel al carrer Prat de la Riba acull els espais educatius i administratius de l'escola infantil i primària. El programa infantil es situa a la planta baixa i consta d'un accés independent per l'angle amb el carrer Pacheco. Les sis aules s'obren cap el Sud de la parcel·la en un **nivell superior** al del pati de la primària per tal de garantir la intimitat dels espais exteriors les dues escoles. Les dues plantes d'aquest primer edifici allotgen l'escola primària, on les aules s'inverteixen respecte a les infantils per obrir-se a la llum uniforme del Nord. Al Sud es troben les aules de desdoblament i recolzament, amb la possibilitat de connectar-se a través d'unes **terrasses apropiables com a aules exteriors**. Aquestes es protegeixen del sol a través d'una gelosia ceràmica.

- El segon cos del projecte és el format pels serveis comuns : biblioteca, menjador i gimnàs. Aquest segon cos es situa al llarg del carrer Florida Blanca i consta de dos volums separats per un **pati central cobert**.

Un àgora central articula la relació entre aquests dos cossos de l'escola. Aquest està format per unes grades en forma de 'U' que es prolonguen cap els patis exteriors seguint la pista esportiva i generant els límits entre aquesta i el pati infantil d'un banda, i amb el pati cobert del gimnàs i menjador de l'altre.

L'escala principal de l'equipament, també en forma de 'U' però invertida respecte l'àgora, connecta els tres nivells de l'edifici generant un **balcó** sobre aquest espai a cada planta. L'àgora és l'espai que connecta tots els usos principals de l'equipament, esdevenint així l'**espai de relació per excel·lència de la comunitat educativa**.

Cor44

INFANTIL
Aula infantil 54,8 m² x 6u.
Lavabos 4,7 m² x 6u.
Espai psicomotricitat 49 m²+ *espai exterior*
Tutoria 15,9 m²
Magatzem 7,8 m²
Lavabo mestres 4,7 m²

ADMINISTRACIÓ
Direcció+ Cap d'estudis 31,6 m²
Secretaria 30,3 m²
Despatx/Tutoria 13,7 m² x **3u.**
Sala de professorat 59,6 m²
Lavabo professorat 6,5 m² x **2u.**
AFA 14,4 m²
Consergeria-reprografia 11,2 m²
Rack 4 m²

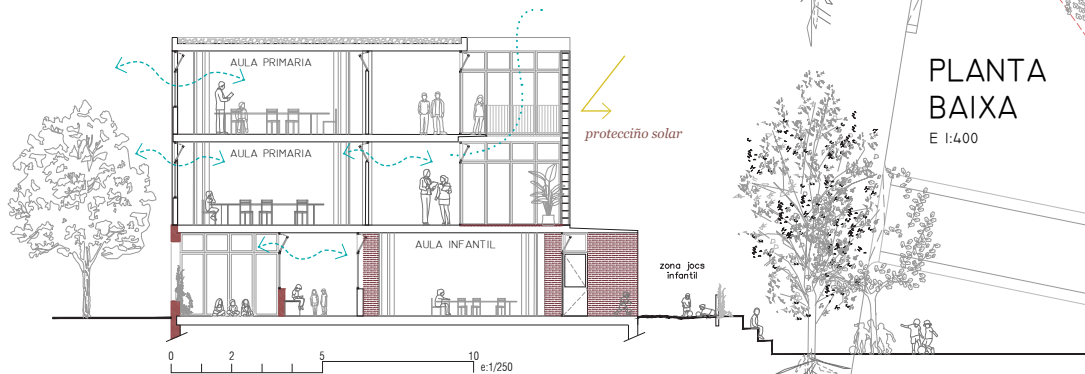
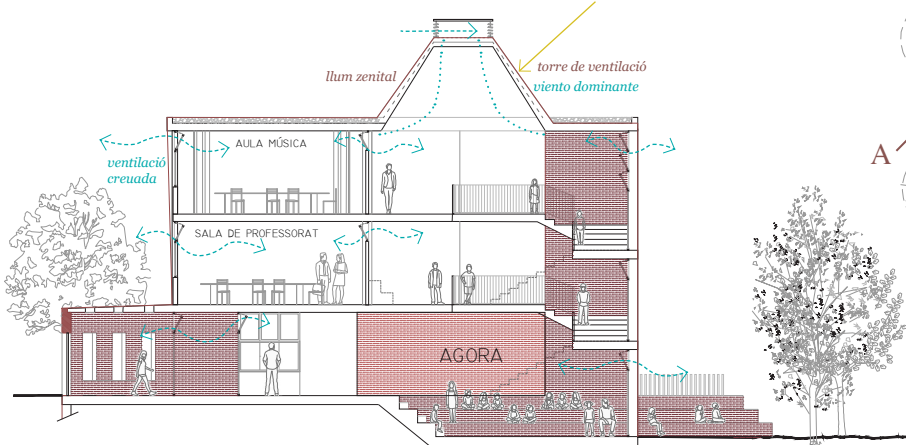
PRIMARIA
 Aula primaria 50,4 m² x **12u.**
 Espai desdoblament 27,8 m² x **2u.** + *espai ext.*
 Espai recolzament 27,8 m² x **2u.** + *espai ext.*
 Aula música 50,4 m²
 Aula plastica-visuals 50,4 m²
 Biblioteca 44 m²
 Magatzem 25 m²
 Lavabo adaptat/professorat 6,5 m² x **2u.**
 Lavabo alumnes 27,6 m² x **2u.**

Gimnàs 206,7 m²
Escenari 32,5 m²
Magatzem 16,6 m²+13,1 m²
Vestidors 90,2 m²

ALTRES SERVEIS
Menjador 142 m²
Cuina 50m²
Lavabos-vestidors PND 10,7m²
Instal·lacions 15 m²
Comptadors 5 m²
Neteja 3 m²
Escombraires 10,3 m²
Ascensor 5 m²

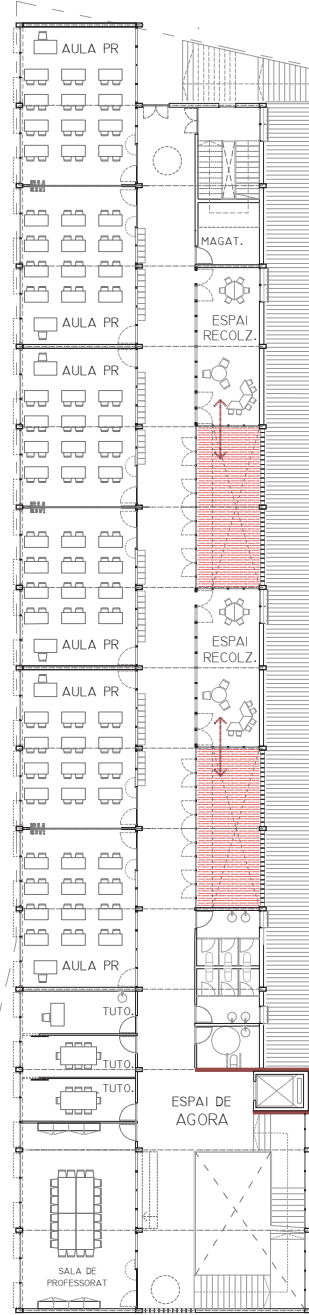
- Sup. útil espais 2199,5 m²
- Circulació + Agoras 812 m²
- _____Sup.útil 3011,5 m²

- Sup construïda PB 1602,3 m²
- Sup construïda P1 750,5 m²
- Sup construïda P2 758 m²
- Porxos 50% 134,3 m²
- Espai de pati cobert 50% 114,2 m²
- _____Sup construïda total 3359,3 m²



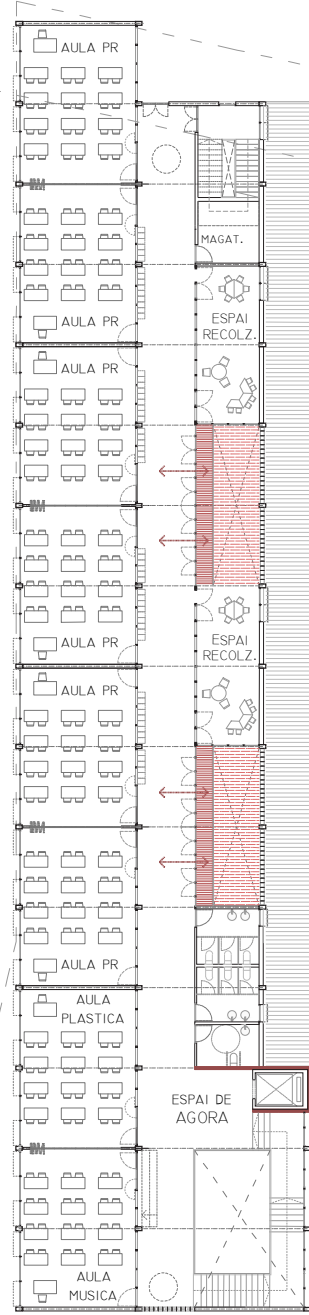
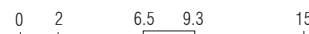
PLANTA
BAIXA

E 1:400



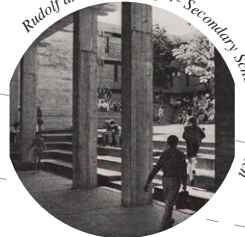
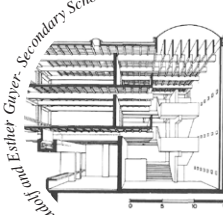
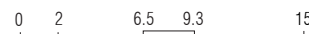
PLANTA PRIMERA

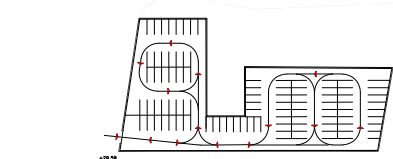
E 1:400



PLANTA SEGONA

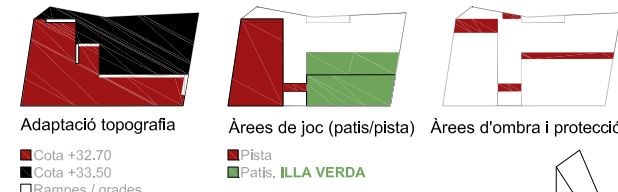
E 1:400





Possibilitat d'aparcament en subsòl d'acord previsió planejament vigent. Accés per la cota més baixa (+29,59) a nivell.

Sup construïda = 2491 m²
Places aparcament = 92
Ràtio: 27m²/cotxe

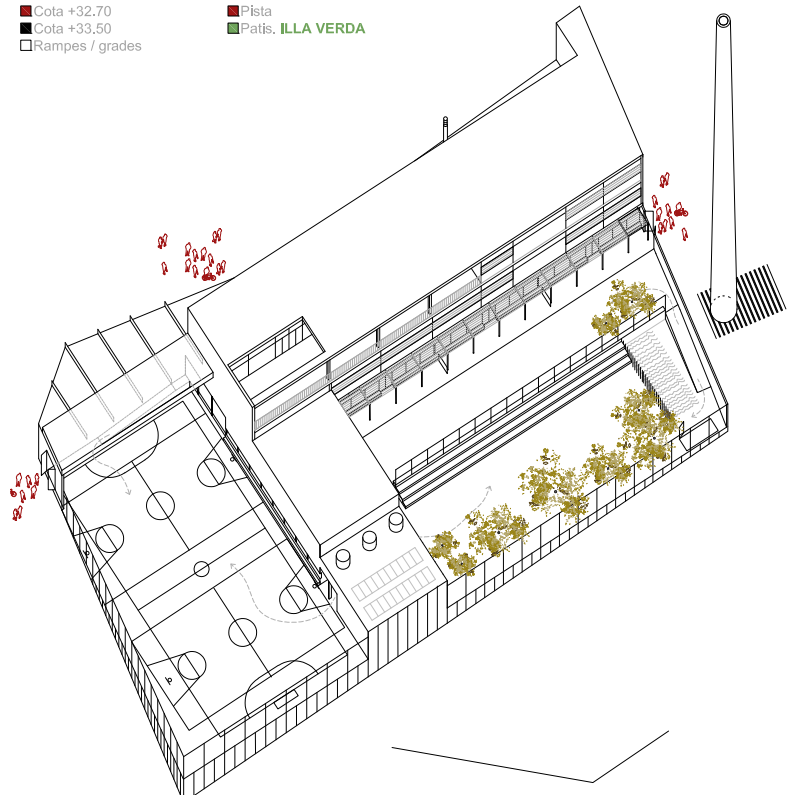


Adaptació topografia

Àrees de joc (patís/pista)

Àrees d'ombra i protecció.

■ Cota +32,70
■ Cota +33,50
□ Rampes / grades



QUALITAT ARQUITECTÒNICA DE LA PROPOSTA

Identificar la nova Escola Joan Corominas com un edifici acollidor per a qualsevol dels seus usuaris (mestres, alumnes, famílies) en qualsevol de les situacions d'ús susceptibles.

Establir una **estratègia d'accessos diferenciats en funció dels nivells d'educació i dels usos convencionals i fora d'horari**.

Plantejar espais exteriors de joc panòptics, ben orientats, **diferenciats i amb espais de porxos generosos i arbrats**.

Organitzar els porxos en relació als espais que acompanyen: al fons de la pista, en front de les aules i a la terrassa de joc de planta segona.

Flexibilitat d'us dels espais de relació proposant espais àgora (amb grades) a diferents plantes.

SOSTENIBILITAT DE LA PROPOSTA

Sostenibilitat passiva:

- Especialització dels **filtres de les façanes en relació a les orientacions** a base de porxos, patis, gelosies que modulen les condicions per a les obertures i el seu **control climàtic** a través de l'arquitectura.

La demanda energètica de calefacció es reduirà amb aïllament,

estanqueïtat i aprofitar les càrregues tèrmiques interiors.

Ventilació natural: Tant per dissipació de la calor excessiva que es pugui acumular a l'edifici, especialment a l'estiu, com de cara a assegurar la qualitat de l'aire interior, la **ventilació natural creuada** es regularà, d'una banda, segons les temperatures interiors i exteriors i, d'altra banda, segons els nivells de CO2 de l'aire interior.

Sostenibilitat activa:

- **Camp fotovoltaic:** Segons CTE necessitem 17.9kWp que aportaran 25.631kWh/any, i per a la producció d'ACS 2835/ dia (amb aero-tèrmia) necessitem 17.100kWh que aconseguirem amb 13,68Wp més, en total 148m² de captació.

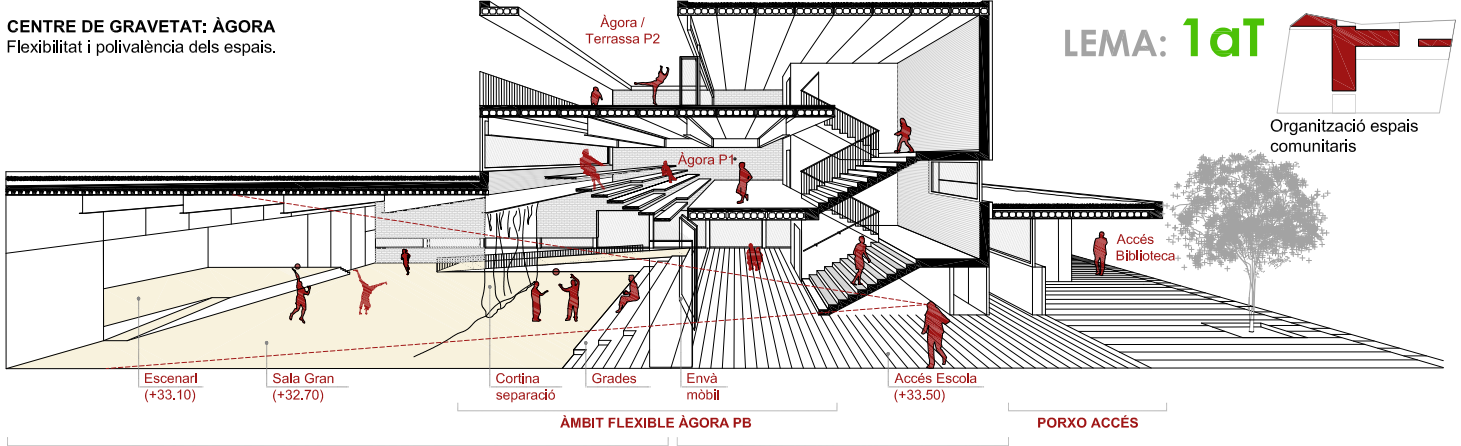
- **Aero-tèrmia:** (descarbonització i eficiència energètica)

Es proposa combinar equips d'alta baixa temperatura acumulant en primari contra un "Hub" energètic amb quatre circuits: 1-radiadors d'aules infantil i primària i menjador (alta temperatura). 2-aire exterior aulari (baixa temperatura). 3-aire menjador/biblioteca i gimnàs (baixa temperatura). 4-ACS instantània directe als vestidors utilitzant alta i baixa temperatura..

Materials i residus: Sistema d'execució industrialitzat evitant el consum d'una bona part de matèries primeres no renovables.

CENTRE DE GRAVETAT: ÀGORA

Flexibilitat i polivalència dels espais.



FUNCIONALITAT DE LA PROPOSTA

Es resol el programa amb contenció de **superfície construïda** assolint un topall de **3.500 m²** incloent porxos generosos i la previsió de la futura ampliació.

En planta baixa el programa per una banda abraça els espais d'activitat més conjunta i es resol posant en relació (de contigüitat i visual) l'accés principal (vestíbul) amb la sala gran gimnàs, el menjador i la biblioteca, **conformant un espai àgora flexible segons es compartimenti**; per altra banda la

planta baixa resol la totalitat de l'àrea infantil (ben orientada amb sortida a pati sectoritzat) i la cuina amb els seus espais logístics associats.

Entre planta primera i planta segona es reparteixen de forma equilibrada i **orientades a nord** les aules permanents d'educació primària i la resta de programa d'aquesta àrea així com en planta primera l'àrea d'administració.

La sala gran gimnàs i els vestidors se situen perpendiculars a l'edificació principal i estructuraren els diferents àmbits de joc (pista i patis) propiciant la seva independència (educació infantil/educació primària), bona

orientació i connectivitat.

S'organitza un **espai àgora a cada planta** sense incrementar els m² construïts. En planta baixa més generós, en planta primera reforçant la riquesa espacial de la secció, en ocasió de la fusió del cos de la sala gran gimnàs amb l'accés principal, i en planta segona a modus de terrassa (espai de jocs porxat i futura ampliació).

CONTEXTUALITZACIÓ DE LA PROPOSTA.

Es tracta d'un solar de 4200 m² de superfície i de perímetre irregular. L'edificació que es proposa reparteix la totalitat de l'espai de

manera que **s'equilibri el buit i el ple** tenint en compte els requeriments funcionals, els accessos, l'orientació i les possibilitats constructives.

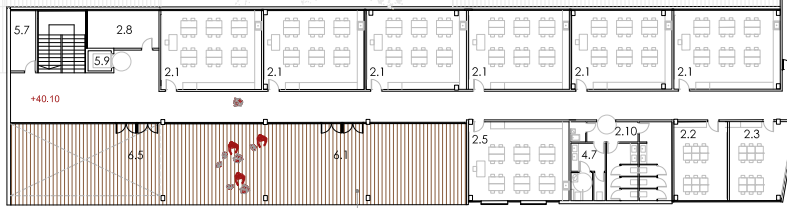
La diferència de cota entre el punt més alt i el més baix de solar és de 4,87 m. El fet és que el desnivell principal de 3,05 m s'acumula al costat del carrer Viladomat. A l'interior del solar la topografia defineix dues plataformes que suposen un salt d'uns 0,50 m. Amb aquesta premissa a fi de **minimitzar el moviment de terres** es planteja situar la planta baixa a la cota +33,50 i situar el gimnàs, pista i pati d'infantil a la cota +32,70 que vol dir 80 cm més avall.

Aquest desnivell no suposa en cap cas barrera arquitectònica (es resol amb rampa) i en canvi **enriqueix espacialment el desnivell** amb tres grades que vinculen el vestíbul (agora) amb la sala gran gimnàs. A més a més s'aconsegueix independitzar l'espai de pati d'educació infantil del d'educació primària amb un muret-banc (podria ser també grada) sense perdre la visió conjunta de l'espai.

La planta baixa ressegueix el perímetre irregular del solar mentre que la **planta primera i segona s'enretiren i estructuraren una barra a "l'interior del solar"**.

SUP CONSTRUÏDA PROJECTE / PROGRAMA	
PB:	1.546,3 m²
PB porxo (50%) =	200,4 m²
P1:	945,3 m²
P2:	738,8 m²
P2 porxo (50%) =	78,0 m²
TOTAL projecte	3.508,8 m²
TOTAL programa	3.608,4 m²
3.508,8 m² < 3.608,44 m²	

OPTIMITZACIÓ DE SUPERFÍCIE CONSTRUÏDA: 2,7% DE REDUCCIÓ

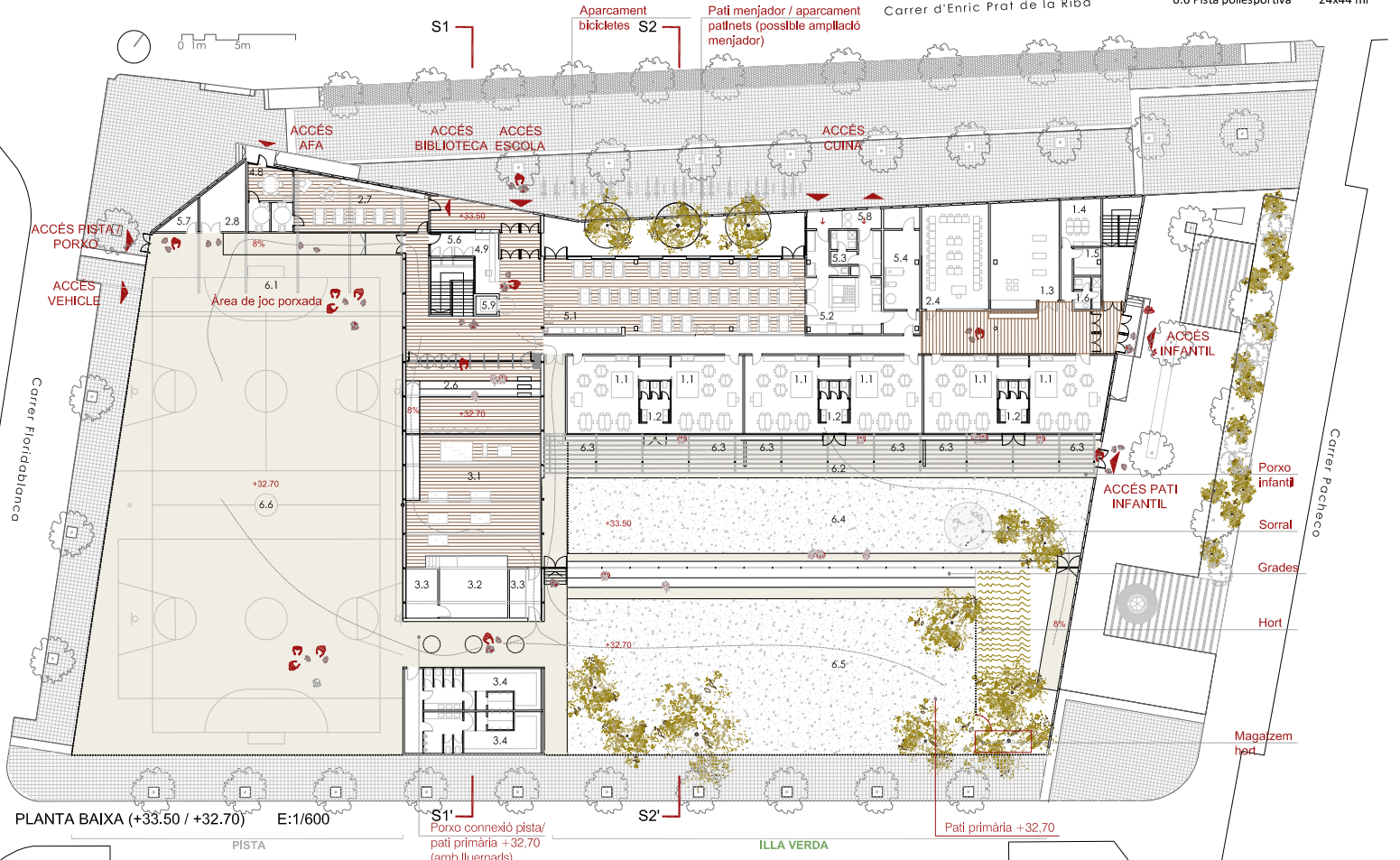


PLANTA SEGONA (+40,10). E:1/600

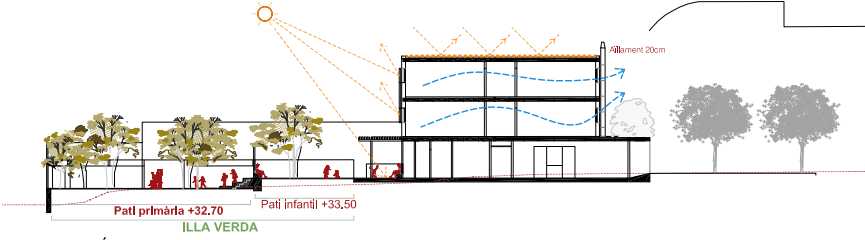


PLANTA PRIMERA. (+36,80) E:1/600

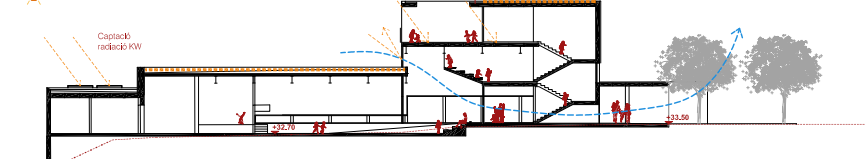
1. EDUCACIÓ INFANTIL	Proj m²
1.1 Aula infantil x6	330
1.2 Lavabos	30
1.3 Espai psicomotricitat	55
1.4 Tutoria	10
1.5 Magatzem	10
1.6 Lavabo mestres	5
2. EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
2.1 Aula x12	600
2.2 Espai desdoblament	50
2.3 Espai recolz/reforç	50
2.4 Aula de música	50
2.5 Aula de plàst-visuals	50
2.6 Agora	50
2.7 Biblioteca	45
2.8 Magatzem	30
2.9 Lavabo adap/prof	5
2.10 Lavabos alumnes	45
3. GIMNÀS	
3.1 Sala gran Gimnàs	200
3.2 Escenari	30
3.3 Magatzem	30
3.4 Vestidors	90
4. ADMINISTRACIÓ	
4.1 Direcció	15
4.2 Cap d'estudis	10
4.3 Secretaria	30
4.4 Despatx/Tutoria x2	20
4.5 Despatx d'ús individual	10
4.6 Sala de professorat	60
4.7 Lavabos prof x2	10
4.8 AFA	15
4.9 Cons.-reprografia	10
5. ALTRES SERVEIS	
5.1 Menjador	150
5.2 Cuina	70
5.3 Lavabos-vestidor-PND	6
5.4 Instal·lacions	25
5.5 Local tècnic (Rack)	5
5.6 Computadors	5
5.7 Neteja	3
5.8 Escombraries (pati)	10
5.9 Ascensor	5
6. PATIS / PORXOS	
6.1 Espai de pati cobert	196,9
6.2 Porxo infantil	81,5
6.3 Aula exterior infantil	30
6.4 Zona de jocs infantil	391,2
6.5 Zona jocs de primària	824,17
6.6 Pista poliesportiva	24x44 m



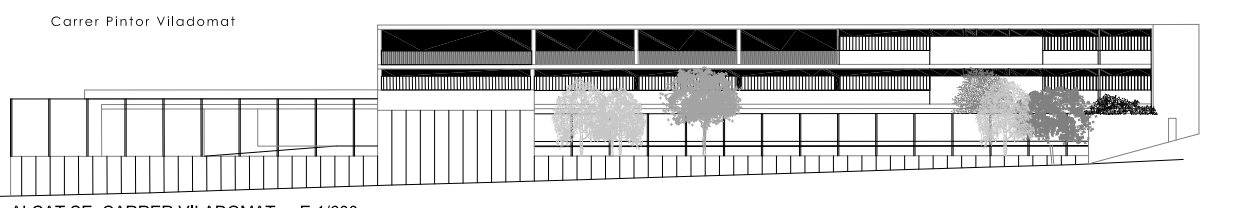
PLANTA BAIXA (+33,50 / +32,70) E:1/600



SECCIÓ S2-S2' E:1/600



SECCIÓ S1-S1'. VESTÍBUL / ÀGORA / GIMÀS E:1/600



ALÇAT SE. CARRER VILADOMAT E:1/600



ALÇAT NO. C/ ENRIC PRAT DE LA RIBA E:1/600